

Библиотека семейного чтения – территория творческая

*Зайцева Ирина Анатольевна,
библиотекарь I категории
библиотеки семейного чтения «Очаг»
МБУК «ЦБС» города Новошахтинска*

Слайд 1

Библиотека семейного чтения – территория творческая

Слайд 2

Библиотека семейного чтения «Очаг» основана 15 мая 1994 г. Сегодня ее фонд – это 29 932 экземпляра книг, число пользователей – 2535 человек, стационарных посещений – 28644, внестационарных – более 101.

Слайд 3

Библиотека – это центр творческого чтения для маленьких и взрослых горожан, от дошколят до пенсионеров.

Слайд 4

Поскольку библиотека имеет статус библиотеки семейного чтения, перед ней поставлены дополнительные задачи:

- оказание помощи в формировании культуры межличностных отношений в семье,
- повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей,
- привлечение родителей к руководству чтением их детей.

Слайд 5

Взаимодействие семьи и библиотеки – это наиболее эффективный путь приобщения ребёнка к чтению. Мы все хотим, чтобы наши дети выросли мудрыми, хорошими и счастливыми людьми. Достичь этого можно, читая детям вслух и приучая детей читать постоянно «хорошо проверенную годами» литературу.

Слайд 6

Ведь книга – идеальный посредник для диалога ребёнка и взрослого.

Слайд 7

Большое значение имеет реклама библиотеки и ее фонда.

Привлекают внимание и делают библиотеку узнаваемой наши уличные баннеры «Литературные герои приглашают», «Бисерная сказка».

Слайд 8

«Льются с наших фотографий океаны биографий, жизнь в которых вся до дна с нашей переплетена» и красочно оформленные оконные пространства. Мы размещаем фото обложек книг новых поступлений и тематических подборок.

Слайд 9

Проводим ряд мероприятий вне стен библиотеки (школа №14, 28, 16; детский сад «Родина», «Аленький цветочек», «Золотое зернышко», «Подсолнушек», «Орленок»), по завершении вручаем изданные нами визитки-приглашения в библиотеку.

Слайд 10

Наша библиотека плодотворно сотрудничает с «Детской школой искусств», «Клубом посёлка Новая Соколовка», клубом «Папа особого ребенка». Взрослые и дети с удовольствием принимают участие в массовых мероприятиях, являются частыми

посетителями библиотеки. Для родителей особых детей мы доукомплектовали свой фонд специальной литературой, проводим индивидуальные беседы на различные темы.

Слайд 11, 12, 13

В своей работе часто используем уличные формы работы («Читающая песочница», «Читальный зал под открытым небом», «Книжный бульвар»).

Слайд 14

При записи на взрослом и детском абонементе ведем работу по привлечению к чтению семейных пар, детей и взрослых к совместной деятельности. Это, прежде всего индивидуальные экскурсии по библиотеке, рекомендательные беседы, обзоры литературы для семейного чтения. По возможности устраиваем обмен опытом с теми, кто читает давно и активно.

Слайд 15

Сотрудниками проводятся исследования чтения; разрабатываются рекомендательно-библиографические издания, адресованные детям и родителям.

Слайд 16

В библиотеке в фонде выделена зона свободного общения. Здесь мы подсказываем, как семейное чтение с малышом должно перерасти в семейное чтение с подростком, где действует принцип: читаем порознь, обсуждаем вместе. Используя литературу из зоны свободного общения, ребята часто оставляют в книге свои рекомендательные закладки «Я читал, тебе советую». Как показывает практика, закладка – хороший стимул для выбора к чтению.

Слайд 17

Создан стеллаж «Пришло время семейного чтения».

Взрослые и дети всегда обращают внимание на наши книжные тематические полочки и подборку для малышей. У стеллажа библиотекарь проводит рекомендательные и проверочные беседы с юными читателями. Для родителей размещаем советы по организации семейных чтений с детьми всех возрастов.

Оформлена персональная полка самого активного читателя «Кто этот человек ты хочешь знать? Узнай, что любит он читать».

Учитывая повышенный интерес юных читателей к новым поступлениям, оформлена секция «Новинки из книжной корзинки». Представлены книги тематические, познавательные, для проведения досуга. Вместе с книгами на полках выставляем работы читателей, созданные после прочтения.

Слайд 18

Успешно реализуется авторская программа «Тепло родного очага», основная цель которой - добиться, чтобы огромный потенциал литературы не только был востребован семьей, но и наиболее эффективно использовался в процессе воспитания, стимулируя регулярное обращение семьи к книге.

Слайд 19

В рамках реализации программы с 1996 года открыта литературная гостиная «Кругозор», Форма проведения заседаний разнообразная. В общей сложности за год в среднем гостиную посещает более 100 человек.

Слайд 20

В 2014 году открыт клуб «Мастерилка» для совместного творчества. Привлечение к активному чтению через творчество – прекрасный способ скрепить союз сотрудников

библиотеки, родителей и детей дошкольников и учащихся 1-3 классов. На заседаниях с огромным удовольствием рисуют, лепят, мастерят и малыши, и взрослые.

С 2016 года для родителей дошкольников и младших школьников была организована «Школа Полезных Наук для родителей», которая была со временем преобразована нами в проект «Библиотека для растущего человека». Темы занятий разнообразные, но цель одна – показать родителям, что библиотека их первый союзник и помощник в воспитании читающего, интеллектуально и духовно развитого человека.

Слайд 21

На массовые мероприятия стараемся как можно чаще приглашать взрослых и детей вместе.

Слайд 22

Самыми удачными мероприятиями в работе с семьями можно назвать те, где применялись игровые технологии: включались творческие задания, обучающие, образовательные, литературные игры.

Слайд 23

Чтобы по-настоящему заинтересовать и привить любовь к чтению пользователей, важно применять новые формы пропаганды книги и чтения.

Мы создаем виртуальные книжные выставки, проводим виртуальные игры для всей семьи.

Активисты библиотеки осваивают рекламу книг для семейного чтения через создания буктрейлеров.

Слайд 24

Оформление книжных выставок нестандартных форм – это наша фишка. В библиотеке практикуется выставка-бенефис, выставка-портрет, выставка-инсталляция, выставка-игра, выставка-загадка, выставка-почта, выставка-диалог, выставка-символ, выставка-досье, выставка-хобби.

Слайд 25

Оригинальные, нетрадиционные выставки с использованием разных дополнительных средств по формам и конструкциям позволяют не только раскрепостить в ходе общения ребенка, но и завлечь интересным произведением.

Своеобразным примером общения библиотекаря и читающих всей семьей стало создание полочной выставки-диалога «Самые красивые. Самые любимые. Самые веселые. Самые умные».

Слайд 26

Очень продуктивно отмечена работа в зоне общения «Душегрейка», которая располагалась на детском абонементе.

Сегодня наши читатели и сотрудники активно участвуют в литературных конкурсах и акциях, география которых обширная. Это несомненно сближает взрослых и детей.

Таким образом, различные методы подхода к разным группам читателей в целом позволяют нам осуществить продвижение книги организованнее и целенаправленнее, а также укрепить институт семейных отношений.

Слайд 27

Спасибо за внимание!