

## **Семейный портрет в интерьере библиотеки: как строится работа с семьей в библиотеках Ростовской области**

*Рыбак Светлана Викторовна,  
заведующий отделом методической работы  
ГБУК РО «Ростовская областная детская  
библиотека имени В.М. Величкиной»*

**Слайд 2** Семья всегда была и остается первым посредником между книгой и ребенком. Именно в семье формируется интерес к книге, воспитывается читательский вкус. Об этом много сказано и написано. Если мы хотим, чтобы ребенок читал, рядом с ним должен быть читающий родитель. Если чтение входит в образ жизни взрослых членов семьи, ребенок это улавливает и впитывает. Впечатления, полученные в родительском доме, реализуются уже в собственной семье.

Семейное чтение, какое оно? Когда родители или бабушка и дедушка читают детям, когда взрослые читают сами в часы досуга или для работы и учёбы. Детям необходимо видеть такой пример.

Небольшой отрывок из творческой работы участника областного-литературно-творческого конкурса «Пушкин сегодня и всегда».

Роберта Акопяна из Чертковского района: «В первом классе я долго не мог научиться читать. Все в классе уже читали. А я нет. Я все буквы знал. Их со мной и мама, и папа, и бабушка с дедушкой учили. Брат показывал буквы и спрашивал: «А это какая?». Я ни разу не ошибся. А вот читать у меня не получалось!

Один раз папа пришел с работы рано. Заглянул в нашу комнату. Я думал, что и он начнёт меня ругать и говорить, что я лентяй. Но папа посадил меня себе на колени, взял с полки книгу и спокойно сказал: «Ну что, попробуем?».

Сначала папа показывал буквы и читал слова по слогам. Я за ним повторял. Он водил карандашом по строчкам. Я и не заметил, что папа перестал читать, а я читал сам. Я читал сам! Я бегал по дому, размахивал книжкой и радостно кричал, что папа научил меня читать! Когда я всем об этом рассказал, папа поймал меня, взял книгу у меня из рук и сказал: «Это не я тебя читать научил, а Пушкин!».

Это были - «Сказки Пушкина».

**Слайд 3** Семейное чтение 95% библиотек Ростовской области обслуживают детей. Это не только специализированные детские, но и общедоступные библиотеки. Необходимо отметить, что тема семейного чтения на протяжении двух десятилетий является обязательной составляющей плана работы библиотеки. Это и циклы мероприятий, и отдельные события, посвящённые календарным, юбилейным датам.

Библиотеки Ростовской области модернизируются в рамках национального и регионального проектов. Те библиотеки, которые, модернизируются в настоящее время, обязательно должны обслуживать читателей всех возрастов, общедоступные библиотеки оформляют детские уголки, игровые зоны, приобретают детские книги, необходимую мебель и оборудование.

**Слайд 4** Первое посещение библиотеки ребенком проходит обязательно с кем-то из взрослых: мама, папа, бабушка, дедушка. Задача библиотекаря удивить, выслушать его, заинтересовать, увлечь ребёнка, чтобы ему захотелось приходить в библиотеку снова и снова. Ребенка важно не отпугнуть каким-то слишком серьезным, назидательным тоном и т.д.

**Слайд 5** А вот в разговоре с родителями библиотекарь может занимать позицию эксперта. Ведь сейчас родителями стали дети 90-х, в их детстве книг было не так много. Кстати, часть из них становятся очень ответственными родителями, понимая сколько они потеряли, не прочитав те или иные книги. Такие родители или сами приходят со списком литературы, или хотели бы получить его от библиотекаря.

Если вы обращали внимание на выходные данные книги, то на современных книгах можно найти такую читательскую рекомендацию: «Для чтения взрослыми детям». И очень часто это те книги, после прочтения которых мама и папа или бабушки и дедушка могут рассказать о том, что было когда они были маленькими, о книгах своего детства, интересных событиях. Если библиотекарь хорошо знает фонд библиотеки, то он легко сможет порекомендовать книгу.

**Слайд 6** Одним из ярких событий весны 2024 года – стала Библионочь, которая прошла во многих библиотеках Ростовской области интересные мероприятия для всей семьи. Библиотеки привлекли социальных партнёров. Наша библиотека провела мониторинг мероприятий, прошедших в Ростовской области, в рамках Библионочи, об итогах этого мониторинга мы расскажем на ближайшем методическом мероприятии. А сейчас могу отметить, что это ещё одна возможность для библиотеки рассказать о себе. Чтобы жители населенного пункта или района могли ответить на вопрос: «Как пройти в библиотеку!».

**Слайд 7** Ростовская областная детская библиотека активно работает с читающими семьями, которые посещают библиотеку. Многолетняя дружба связывает нас и Центр социальной помощи семье и детям города Ростова-на-Дону. Сейчас на экране вы можете видеть фотографии мероприятий, которые бывают разными от камерных встреч в библиотеке до больших праздников в парке.

**Слайд 8** В Год семьи детская библиотека Зимовниковского района реализует проект «Круг семейного чтения»: семейные литературные встречи, литературно-музыкальные вечера, игровые программы, книжные выставки и другие мероприятия.

**Слайд 9** Модельная Центральная детская библиотека Кашарского района совместно с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних проводит встречи в клубе «Папа особого ребёнка». В программе работы клуба встречи с интересными людьми, совместные игры для пап и детей. Библиотека к каждой встрече составляет тематический рекомендательный список литературы.

**Слайд 10** Детский отдел Вёшенской межпоселенческой библиотеки совместно с редакцией районной газеты «Тихий Дон» реализуют проект «Читают все». Один раз в месяц публикуют интервью с членами одной семьи. Родители посещали библиотеку, а теперь они привели туда своих детей.

**Слайд 11** Библиотечные формы работы с семьями могут быть самыми разными, как массовыми, так и индивидуальными. Главное, привлечь родителей к активному сотрудничеству, возможностью поделиться опытом, дать совет. В библиотеках области проводятся циклы тематических мероприятий, посвященных семье, семейному чтению, семейным праздникам, приглашая к участию читающие, многодетные семьи, детей, родителей, бабушек и дедушек. Из приведённых примеров понятно, что библиотеки активно и разнообразно работают по теме семейного чтения, не только своими силами, но и привлекая единомышленников. Детские образовательные учреждения, средства массовой информации.

Таким образом, книги способствуют укреплению семейных отношений, пропаганде семейных ценностей и организации семейного досуга.

**Слайд 12** Спасибо за внимание!