Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры
Централизованная Библиотечная Система г. Таганрога
Центральная Городская Публичная Библиотека имени А.П.Чехова
Отдел «Центр универсального обслуживания»

Детям – весь жар души

(Год педагога и наставника)

Таганрог
2023

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей этой профессии.

Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи. Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

Наставникам

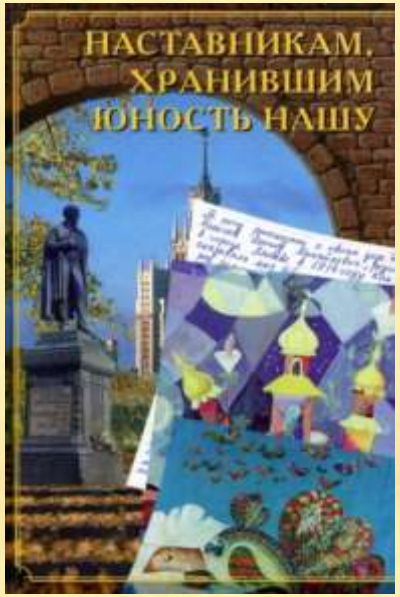
Не вечна жизнь. Недолог срок людской.
Уходят ветераны на покой.
Мы благодарны им за честный труд.
Их знания и опыт не умрут.

Старению и годам вопреки
За старшими идут ученики.
Идут года. Вращается Земля.
Растят учеников учителя.

Их мудрый взгляд и добрая рука —
Учебник главный для ученика.
Бессмертно дело, непрерывна нить.
Придут старейших юные сменить.

И примут на оставленном посту
Учителей надежду и мечту.
И потому так заповедь крепка:
«Учитель, воспитай ученика!»

Ю. Ким



"Наставникам, хранившим юность нашу..." : педагогика и педагоги русского зарубежья / составление и вступительная статья Л. С. Оболенской-Флам, О. П. Раевской-Хьюз. - Москва : Дом русского зарубежья имени Александра Солженицына : Русский путь, 2017. - 220 с. - ISBN 978-5-98854-059-5 (ДРЗ). - ISBN 978-5-85887-490-4 (Русский путь). - Текст : непосредственный.

Эта книга посвящена педагогам, выполняющим миссию по спасению и сохранению духовного здоровья детей и подростков, воспитывающим их на ценностях отечественной и мировой культуры, приобщающим детей к историко-культурному наследию. Не случайно для многих героев этой книги точка отсчета в их работе - ПУШКИН. Такой путь воспитания, сам по себе - классика, проверенная временем. Потому и дает он обнадеживающие результаты. Подтверждение этому - публикуемые в сборнике детские сочинения, исследования, эссе, стихотворения, дневниковые записи, фотографии и рисунки.

Салимова, К. Педагогика народов мира. История и современность : учебное пособие для вузов / К. Салимова, Н. Додде; научный редактор З. Тажуризина. - Москва : Педагогическое общество России, 2001. - 576 с. – ISBN 5-93134-055-6 . – Текст : непосредственный.

Авторский коллектив, состоящий из ученых 17 стран мира, представляет национальное педагогическое наследие своего народа «из первых уст» и вместе с тем позволяет проследить, как складывалось всемирное педагогическое наследие.

Народное образование в России : исторический альманах / авторы проекта А. Кушнир, В. Сумаков. - Москва : Народное образование, 2000. - 400 с. – Текст : непосредственный.

На фоне тысячелетней истории российского образования прослеживается история развития и преподавания русского языка. В книгу включены статьи «Как возник русский алфавит» Е. Пчелова, «Пособия для обучения родному языку в допетровской Руси» З. Иевлевой, «О пользе наук и училищ» А. Любжина, даны отрывки из «Российской грамматики» М. В. Ломоносова, статья «О смысле слова “Воспитание”» Е. Р. Дашковой, записка «О народном воспитании» А. С. Пушкина, поданная поэтом императору Николаю I осенью 1826 года…

В альманахе впервые приводится портретный ряд всех министров просвещения и народного образования государства Российского с краткими биографическими сведениями.

Русские дети : основы народной педагогики : иллюстрированная энциклопедия / Д. А. Баранов и др. – Санкт-Петербург : Искусство-Санкт-Петербург, 2006. - 567 с. - (История в зеркале быта). - ISBN 5-210-01501-7. – Текст : непосредственный.

Энциклопедия раскрывает систему воспитания детей в русском традиционном обществе. В ней прослеживается влияние многовековых традиций на физическое, трудовое и половое воспитании детей в семье. Кроме того, особое внимание уделяется играм.

Петрова, Н. Повседневная жизнь русской школы от монастырского учения до ЕГЭ / Н. Петрова ; иллюстрации И. Тибиловой. - Москва : Ломоносовъ, 2016. - 230 с. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-323-0. – Текст : непосредственный.

Понимание учительства пришло на Русь из Византии, получившей его вместе с античным наследием: в греческой учительской иерархии находилось место и ремесленникам, обучающим детей грамоте, и мудрецам, помогающим обрести смысл жизни.

Наталья Петрова, рассказывая о повседневной жизни русской школы на протяжении трех веков и приводя массу занимательных деталей, постоянно напоминает о предназначении «интеллигентных пролетариев», как когда-то называли себя русские учителя.

Отдел «Центр универсального обслуживания»

Зубков, И. В. Российское учительство : повседневная жизнь преподавателей земских школ, гимназий и реальных училищ : 1870-1916 / И. В. Зубков. - Москва : Новый Хронограф, 2010. - 511 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-140-6. – Текст : непосредственный.

Книга посвящена деятельности учителей земских школ и преподавателей реальных училищ, мужских и женских. Что думали учителя о своей работе и что заставляло их выбирать профессию педагога? Как относилось к ним общество? Какое влияние оказывали сами учителя на общество? В каких условиях работали учителя в городе и в деревне? Какими были отношения между учителями и воспитанниками? Книга помогает ответить на эти и некоторые другие вопросы.

Руденская, М. П. "Наставникам... за благо воздадим" : очерки / М. Руденская, С. Руденская. - Ленинград : Лениздат, 1986. - 319 с. – Текст : непосредственный.

В этой своеобразной лицейской энциклопедии читатель почерпнёт многие интересные факты и подробные сведения по всем вопросам, касающимся Лицея, его знаменитых выпускников, а более всего – наставников.

Наследник встал рано и за уроки сел... : как учили и учились в XVIII в. / редактор В. Петров ; иллюстрации А. Ивойловой. - Москва : ЛомоносовЪ, 2015. - 219 с. - (История воспитания). – ISBN 978-5-91678-243-1. – Текст : непосредственный.

Как учили и учились в России в XVIII веке? Об этом рассказывают очевидцы - русские и иностранные писатели, государственные деятели, ученые, военные, оставившие мемуары о "золотом веке" русской истории. Среди них дипломат граф А.Р.Воронцов, датский посланник при Петре I - Юст Юль, изобретатель М.В.Данилов, ученый и механик А. К. Нартов, выдающиеся литераторы екатерининского времени Г.Р.Державин и Д.И.Фонвизин... В основу книги легли тексты из двухтомного издания "Русский быт по воспоминаниям современников. XVIII век", вышедшего в 1914 г.

Коротких, О. В. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики : монография / О. В. Коротких. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 126 с. - (Научная мысль. Образование) . - ISBN 978-5-16-005175-8 (print). - ISBN 978-5-16-101171-3 (online). – Текст : непосредственный.

В книге рассматривается традиция воспитания детей в духе миролюбия, сложившаяся в русской народной педагогике. На основе архивных материалов и источников из различных областей гуманитарного знания анализируются факторы зарождения и развития традиции воспитания миролюбия, представлено последовательное рассмотрение основных средств воспитания миролюбия в народной педагогике - народной культуры труда и праздника, детской игры и народной игрушки, устного народного творчества.

Ломоносов, М. В. О воспитании и образовании / М. В. Ломоносов ; составитель Т. С. Буторина. - Москва : Педагогика, 1991. - 339 с. - (Педагогическая библиотека) - ISBN 5-7155-0220-9. – Текст : непосредственный.

Ломоносов был непосредственным продолжателем идей Петра Великого.

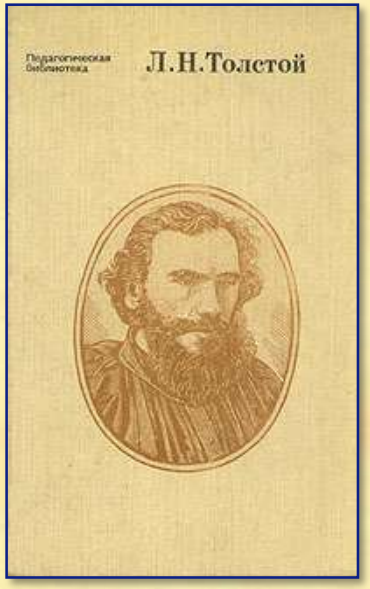
М. В. Ломоносов в своих трудах утверждал, что при обучении детей следует обратить внимание на наследственные и индивидуальные способности каждого из них. Он также выявил взаимосвязь между общим, средним и высшим образованием. Одна из важнейших заслуг Ломоносова - основание Московского университета, где высшее образование получали не только дворяне, но и представители низших сословий. Именно Ломоносов ввел преподавание на родном языке..

Занков, Л. В. Избранные педагогические труды / Л. В. Занков; АПН СССР. - Москва : Педагогика, 1990. – 418 с. - (Труды действительных членов и членов-корреспондентов АПН СССР). - ISBN 5-7155-0200-4. – Текст : непосредственный.

В книге представлены основные педагогические труды Леонида Владимировича Занкова. Его научные достижения обогатили также дефектологию и психологию. Занков известен исследованиями по психологии аномального ребенка. В становлении теории и практики воспитания и обучения дефективных детей его работы 20—40-х гг. сыграли значительную роль. Базируясь на сравнительном изучении аномальных и нормальных школьников, они служили развитию и общей психологии, в особенности такого ее раздела, как психология памяти.

Герцен, А. И. О воспитании и образовании/ А. И. Герцен ; составитель и авторский комментарий В. И. Ширяева ; АПН СССР. - Москва : Педагогика, 1990. – 363 с. - (Педагогическая библиотека). – ISBN 5-7155-0297-7. - Текст : непосредственный.

В книге представлены сочинения революционных демократов А.И.Герцена и Н.П.Огарева по вопросам общего образования, воспитания и обучения детей, а также по проблемам женского образования.



Толстой, Л. Н. Педагогические сочинения / Л. Н. Толстой; вступительная статья Н.В. Вейкшан (Кудрявой). - Москва : Педагогика, 1989. - 542 с.- (Педагогическая библиотека). - ISBN 5-7155-0012-5. – Текст : непосредственный.

В настоящее издание вошли сочинения великого русского писателя, посвященные вопросам воспитания и обучения детей. В книгу включены письма, статьи, дневниковые записи о народном образовании, задачах педагогики, детском чтении.

Макаренко, А. С. Книга для родителей / А. С. Макаренко. - Москва : Педагогика, 1983. - 160 с. - Текст : непосредственный.

«Наши дети цветут на живом стволе нашей жизни, это не букет, это прекрасный яблоневый сад. Трудно, конечно, не любоваться таким садом, трудно ему не радоваться, но еще труднее не работать в таком саду. Будьте добры, займитесь этим делом...», - с таких слов начинает великий педагог свою "Книгу для родителей".

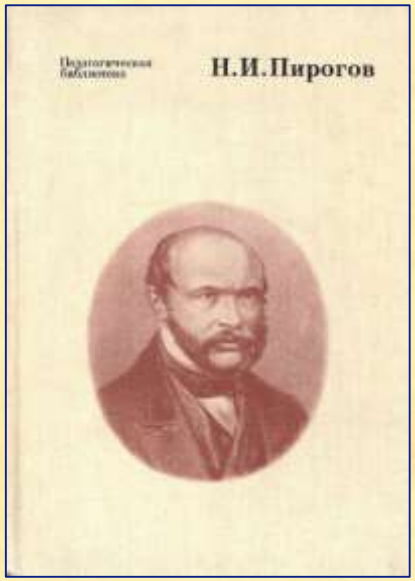
Когда подросток сворачивает на кривую дорожку, не поздно ли исправить оступившегося или необходимо подать ему руку помощи? И как сделать так, чтобы он сам захотел исправиться?

Макаренко был заинтересован в судьбах детей и его революционная идея личностного подхода к воспитанию, с обязательным учетом интересов самого воспитуемого, делает разработанную им систему во многом актуальной до сих пор.

Сухомлинский, В. А. О воспитании / В. А. Сухомлинский ; составитель и автор вступительных очерков С. Соловейчик. - Издание 4-е. - Москва : Политиздат, 1982. - 269 с. - Текст : непосредственный.

Эта книга составлена необычно: по странице, по абзацу, по строчке здесь собраны выдержки из многочисленных книг и статей В. А. Сухомлинского. Читатель получает возможность познакомиться с его мыслями о воспитании детей в семье и школе, о формировании нравственности.

"Педагогика должна стать наукой для всех",- писал В.А.Сухомлинский. Родители, учителя, воспитатели - все, кого волнуют вопросы воспитания, найдут в этой книге и практический совет, и размышления о насущных проблемах педагогики.



Пирогов, Н. И. Избранные педагогические сочинения / Н. И. Пирогов ; составители и комментарии А. Н. Алексюк, Г. Г. Савенок. - Москва : Педагогика, 1985. - 496 с. - (Педагогическая библиотека). - Текст : непосредственный.

В книге представлены педагогические сочинения русского ученого-хирурга Н. И. Пирогова, посвященные теоретическим и практическим вопросам воспитания и обучения в школе, роли личности учителя.

В сборник вошли также статьи Н. И. Пирогова, раскрывающие проблемы переустройства школьного образования в России.

Отдел «Центр универсального обслуживания»

Писарев, Д. И. Избранные педагогические сочинения / Д. И. Писарев ; ответственный редактор Э. И. Моносзон ; составитель В. В. Большакова ; АПН СССР. - Москва : Педагогика, 1984. - 367 с. - Текст : непосредственный.

В настоящем издании представлены сочинения революционного демократа Д. И. Писарева по вопросам общего образования, воспитания и обучения подрастающего поколения, роли учителя в воспитательном процессе, а также статьи по семейному воспитанию и образованию женщин.

Разумовский Н. Н. Педагогические идеи Н. Г. Чернышевского / Н. Н. Разумовский ; под редакцией Н. А. Константинова. – Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства Просвещения РСФСР, 1948. – 478 с. - Текст : непосредственный.

В работу включены биографическая справка о жизни и деятельности Н. Г. Чернышевского, материалы о политико-экономической обстановке в стране, краткие сведения о состоянии народного образования в России второй половины XIX в.

Специальные разделы посвящены характеристике общего положения России в то время, её отсталости и влиянию этого обстоятельства на мировоззрение Чернышевского, философским взглядам Чернышевского, его педагогическим воззрениям и их эволюции.

Руднева Е. И. Педагогическая система Н. К. Крупской / Е. И. Руднева ; под общей редакцией Ф. Ф. Королева. – Москва : Издательство Московского университета, 1968. – 311 с. - Текст : непосредственный.

Н. К. Крупская сыграла огромную роль в развитии теории и практики воспитания детей дошкольного возраста.

Крупская хорошо знала и понимала психологию ребенка-дошкольника, требовала бережно относиться к его духовному миру, его потребностям и интересам. Она рассматривала детский сад как составную часть общей системы народного образования, указывая, что между детским садом и школой должна быть установлена преемственность и в старшей группе детсада необходимо готовить детей к школе.

Сорока-Росинский, В. Н. Педагогические сочинения / В. Н. Сорока-Росинский; Академия педагогических наук СССР. – Москва : Педагогика , 1991. – 240 с. – (Педагогическая библиотека). - ISBN 5-7155-0316-7. - Текст : непосредственный.

В книге известного педагога, организатора и руководителя школы-интерната им. Ф. М. Достоевского ("Республика Шкид") представлены статьи о роли ученического и учительского коллективов, о воспитании трудных подростков.

Статьи о патриотическом, гражданском, трудовом и эстетическом воспитании не потеряли своего значения и в наши дни.

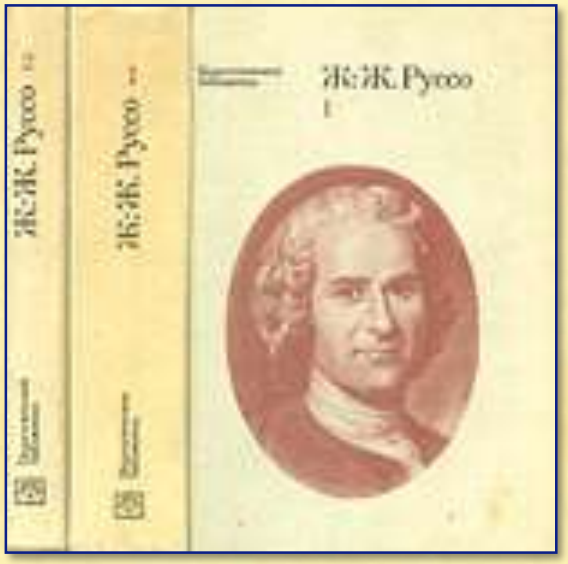
Отдел «Центр универсального обслуживания»

Каптерев, П. Ф. Избранные педагогические сочинения / П. Ф. Каптерев ; под редакцией А. М. Арсеньева; Академия педагогических наук СССР. – Москва : Педагогика, 1982. – 704 с. – (Педагогическая библиотека). - Текст : непосредственный.

«Избранные педагогические сочинения» П. Ф. Каптерева содержат ведущие идеи всего творчества. Сюда вошли труды, в которых рассматриваются проблемы всестороннего усовершенствования личности свободного гражданина, возможность школы в развитии характера учащихся, а также роль эстетики и игры в формировании личности.

Луначарский, А. В. О народном образовании / А. В. Луначарский ; составитель Ф. С. Озерская. – Москва : Академия педагогических наук РСФСР, 1958. – 560 с. - Текст : непосредственный.

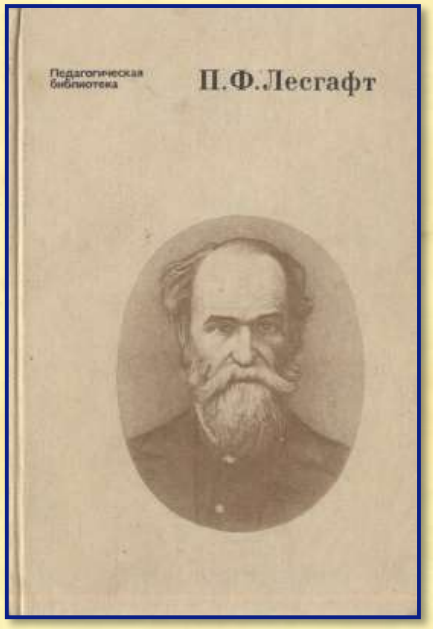
В книге представлены избранные сочинения А. В. Луначарского, посвященные основным проблемам строительства советской школы, вопросам воспитания и образования.



Руссо, Ж.-Ж. Педагогические сочинения : в 2 томах / Ж.-Ж. Руссо ; под редакцией Г. Н. Джибладзе ; составитель А.Н. Джуринский - Москва : Педагогика, 1981. - (Педагогическая библиотека). - Текст : непосредственный.

В двухтомнике представлено крупнейшее педагогическое произведение Ж.-Ж. Руссо «Эмиль, или О воспитании», в котором педагогические идеи великого представителя Просвещения получили наиболее яркое выражение, а также все основные работы Ж.-Ж. Руссо по вопросам воспитания.

Включены также фрагменты из других работ Руссо, имеющие отношение к педагогической проблематике.



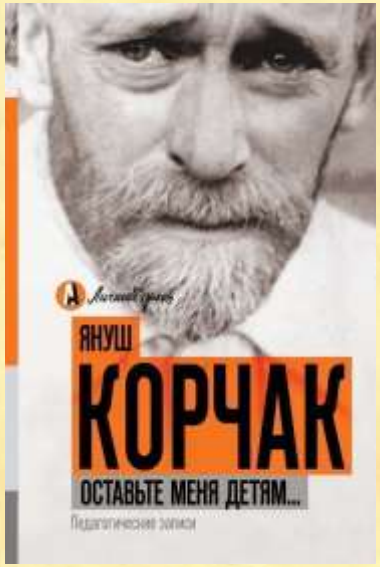
Лесгафт, П. Ф. Избранные педагогические сочинения / А. Ф. Лесгафт ; ответственный редактор М. В. Антропова, составитель И. Н. Решетень. - Москва : Педагогика, 1988. – 398 с. - (Педагогическая библиотека). – Текст : непосредственный.

В настоящее издание включены избранные труды русского педагога П. Ф. Лесгафта по общим вопросам педагогики, проблемам физического воспитания в школе.

Особый интерес представляет его крупное произведение «Семейное воспитание ребенка и его значение», в котором заложены научные основы теории семейного воспитания.

Спенсер, Г. Воспитание: умственное, нравственное и физическое / Г. Спенсер; перевод с английского. - Москва : Издательство УРАО, 2002. - 288 с. – ISBN 5-204-00216-2. – Текст : непосредственный.

Педагогическое сочинение великого английского мыслителя Герберта Спенсера – классический труд, в котором даются важнейшие практические рекомендации, касающиеся умственного, нравственного и физического воспитания подрастающих поколений. Книгу отличают оригинальность и простота изложения, а также прочувствованное отношение автора к вопросам воспитания, имеющим большое значение для всего человечества.



Корчак, Я. Оставьте меня детям... : педагогические записи / Я. Корчак ; перевод с польского Л. Стоцкой. - Москва : АСТ, 2017. - 333 с. - (Личный архив). - ISBN 978-5-17-098970-6. – Текст : непосредственный.

Януш Корчак - величайший педагог-новатор, замечательный писатель, и его книги не привязаны ко времени, к конкретной эпохе. Книги Корчака будут читать учителя и родители, дети и подростки во все времена, ибо книги эти - синтетика трагедии и света, души и ума, а в совокупности - служения. Служения детям, служения детскому счастью.

"Дневник" Януша Корчака, написан в гетто весной - летом 1942 года - документ страшного времени имеет особую силу, и это его первая публикация в России.

Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры
Централизованная Библиотечная Система г. Таганрога
Центральная Городская Публичная Библиотека имени А.П.Чехова

Составлена библиотекарем
отдела «Центр универсального обслуживания»
Андрониченко Ю.В.

Наш адрес: ул. Петровская, 96
Режим работы
10.00 –19.00
Суббота, воскресенье
11.00 –18.00
Выходной день - пятница