



О чем любили читать гимназисты?

22 ноября отмечается необычный праздник – День словарей и энциклопедий. Учтывая, что 26 ноября – Всемирный день информации, мы решили поделиться очень интересной. Знаете ли вы, какими библиотеками обладали учреждения среднего образования, которыми являлись гимназии, в дореволюционной России?

Елизавета ШАПОЧКА Фото из архивов.



В XIX веке образование в России было многоступенчатым, все учреждения имели библиотеки, начиная с церковно-приходских школ и заканчивая университетами. Значительное место в образовании гимназистов занимала библиотека. Она состояла из двух отделений – фундаментальной (для преподавателей) и ученической. Помещались они отдельно. К 1 января 1880 года, когда Чехов только покинул гимназию, книг и брошюр было: в фундаментальной – 3225 названий, или 9535 томов, в ученической – 422 названия, или 849 томов. Ядро ученической библиотеки большей частью составляли книги словесного и исторического содержания, учебники.

Начиная с четвертого класса, раз в неделю учитель русского языка раздавал ученикам книги для чтения дома. Видное место среди них занимали книги по богословию, а также произведения, о которых мы говорим, – литература XVIII – начала XIX века. Это художественные произведения Хомякова, Сумарокова, Хераскова, Державина, Мерзлякова, Жуковского, Дружинина, Гребенки. Ценились гимназистами сборники сказок и анекдотов. Библиотека имела полные собрания сочинений Шекспира, Гете, Шиллера, Байрона, Вальтера Скотта, Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Островского, Тургенева, «Филологические разыскания» Я. Грота. Особо ценными были признаны «Божественная комедия» Данте в мистических гравюрах Кюстава Доре и «Русская история» Михаила Погодина.

Поскольку гимназисты изучали древнегреческий и латинский языки, библиотека



имела содержательный классический отдел. Имелись греческие авторы – Ксенофонт, Гомер, Лукиан, Геродот, Платон, Сократ, Софокл, Демосфен. Переводы «Илиады», «Одиссеи» и некоторых других произведений занимали одно из первых

и видных мест на полках ученической библиотеки. Молодежь, наполнявшая свои досуги этими творениями древних авторов, была у педагогического персонала на особом хорошем счету. Однако гимназисты считали доблестью контрабандою читать не рекомендуемых или запрещенных Дрейпера, Милля, Спинозу, Гизо, Белинского, Добролюбова, Писарева. Гимназисты, не читавшие этих авторов, считались «недоразвившимися до понимания серьезных книг» или, еще хуже, «человеком неразвитым», незрелым.

После упразднения гимназии в 1920 году, книги этого учебного заведения пополнили фонды городской библиотеки и в настоящее время изучаются, хранятся в отделе дореволюционных и ценных изданий, составляя коллекцию «Библиотека Таганрогской мужской гимназии (1806–1919)».

Как видим, круг чтения гимназистов чеховской поры был серьезным и разнообразным, чему, бесспорно, способствовали учебные программы, завязанные на текстах классической древности, на лучших и по сей день произведениях европейской и русской литературы. Можно сказать, что книги из библиотеки таганрогской мужской гимназии составят честь не только нынешнему школьнику, но всякому человеку, стремящемуся к просвещению в традициях русской и европейской культуры.