



Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
Централизованная библиотечная система города Таганрога  
Центральная городская детская библиотека имени М. Горького -  
информационный центр

# Современная детская библиотека: точки роста и развития

Таганрог 2021



Детская библиотека - особое библиотечное пространство. Сегодня это площадка для неформального развития личности, чтения, образования, развивающей игры, творчества, общения и досуга.



Современные информационные ресурсы детской библиотеки: универсальный книжный фонд, свежая периодика, электронные ресурсы, интерактивные гаджеты.

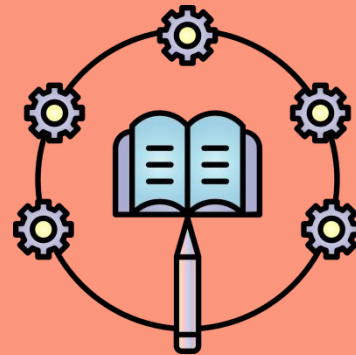


Чтобы вписаться в реалии меняющегося мира, необходимо понимание и ориентация на ведущие тренды общества.



Ведущие тренды общества:

1. Стремительное возрастание роли информации, знаний как базовых экономических и социокультурных факторов цифровой эпохи;
2. Развитие библиотек как центров интеллектуального и культурного досуга.





Точка роста – это начало нового развития и методы этого развития.

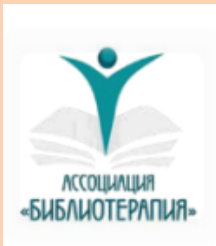
**«Идея оказалась проста: не нужно делать широких шагов. Когда мы пытаемся найти что-то грандиозное, то тратим много времени и сил. Делая небольшие шаги, можно добиться гораздо большего».**

**«Ищите точки роста в мелочах. Бывает так, что проще найти 10 небольших идей и вырасти, чем ждать одну убийственную и состариться».**

Одно из важнейших направлений роста  
– принцип социальной открытости  
библиотеки.







Культурно-просветительская Ассоциация «Библиотерапия» - общественное объединение детских и школьных библиотекарей, педагогов-психологов, воспитателей детских садов и преподавателей школ, вузов, родителей, всех тех, кто занимается вопросами здорового образа жизни, образования, и духовно-нравственного развития детей.

## Совместные корпоративные проекты:

1. Печатное издание сборника «Доктор Чехов» - чеховские рассказы с комментариями детских психологов, иллюстрированные детскими рисунками,
2. Электронные и печатные сборники статей библиотекарей и педагогов дошкольного образования,
3. Библиотерапевтические пособия по чтению для детей, педагогов, родителей

**Открытый творческий конкурс  
рукотворной книги «Необычная книга».**



## **Корпоративный проект «Дорога к чтению: формирование у ребенка ценности чтения».**

Основная цель проекта заключается в создании творческого продукта (технология, модель, учебно-методическое пособие, дидактический материал) по приобщению школьников к чтению.

Базовые площадки проекта: ЦГДБ, ДБИЦ имени Островского, ДБИЦ имени Гайдара, школы № 6, 22, 27, лицей № 7, д/с 80, д/с «Здоровый ребенок».

Исследование уровня самостоятельного чтения обучающихся муниципальных школ г. Таганрога и отношения к чтению их родителей.

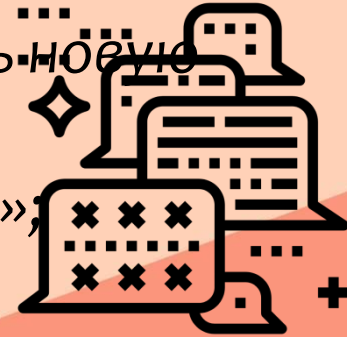
Форма проведения: мини-сочинение: **«Любители Вы ли читать (да, нет)? Почему?»** и мини-сочинения родителей **«Ребенок не читает. Почему? Проблема глазами родителей»**



## **Изречения пятиклассников:**

*«...из книг можно получить новые знания, впитать новую информацию»;*

*«Я с удовольствием бы читал, если бы было время»;*



## **Изречения восьмиклассников:**

*«Когда ты читаешь, ты понимаешь чувства героя: его переживания, его боль в душе...»;*

*«Чтение не приносит пользы и сильно утомляет»;*

*«Нашему поколению легче обратиться к телефону, чем к книге»;*

### **Изречения десятиклассников:**

«Любовь к чтению с каждым годом растёт...»;

«Я считаю, что в наше время куда удобнее найти информацию в интернете»

«Школа убила молодого читателя во мне»;

### **Изречения родителей:**

«Современные родители не утруждают себя чтением книг собственным детям, заменяя этот процесс просмотром мультфильмов и прослушиванием аудиокниг. Такого рода мероприятия проходят без анализа поступков героев, и внутренний мир ребёнка заполняется необработанной информацией»;

The background features a repeating pattern of stylized books and pencils. The books are shown in a 3D perspective, and the pencils are oriented diagonally. The background color transitions from a light orange at the top to a darker orange at the bottom, separated by a diagonal line.

**От того, какими станут наши дети, какие нравственные ценности и культурные традиции они воспримут, зависит будущее, которое они создадут.**

**Благодарю за внимание!**