



Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
Централизованная библиотечная система города Таганрога  
Центральная городская публичная библиотека имени А.П.Чехова  
Центр электронных ресурсов и библиографии

# Великие педагоги России

*Выпуск 3*



Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в свое дело

**Антон Чехов**  
русский писатель, драматург, классик  
мировой литературы

Таганрог  
2023



# 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника

*«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога».*

*Президент РФ В. В. Путин*

27 июня 2022 года Президент России Владимир Путин подписал соответствующий указ.

Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии.



# 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника

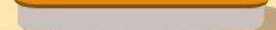
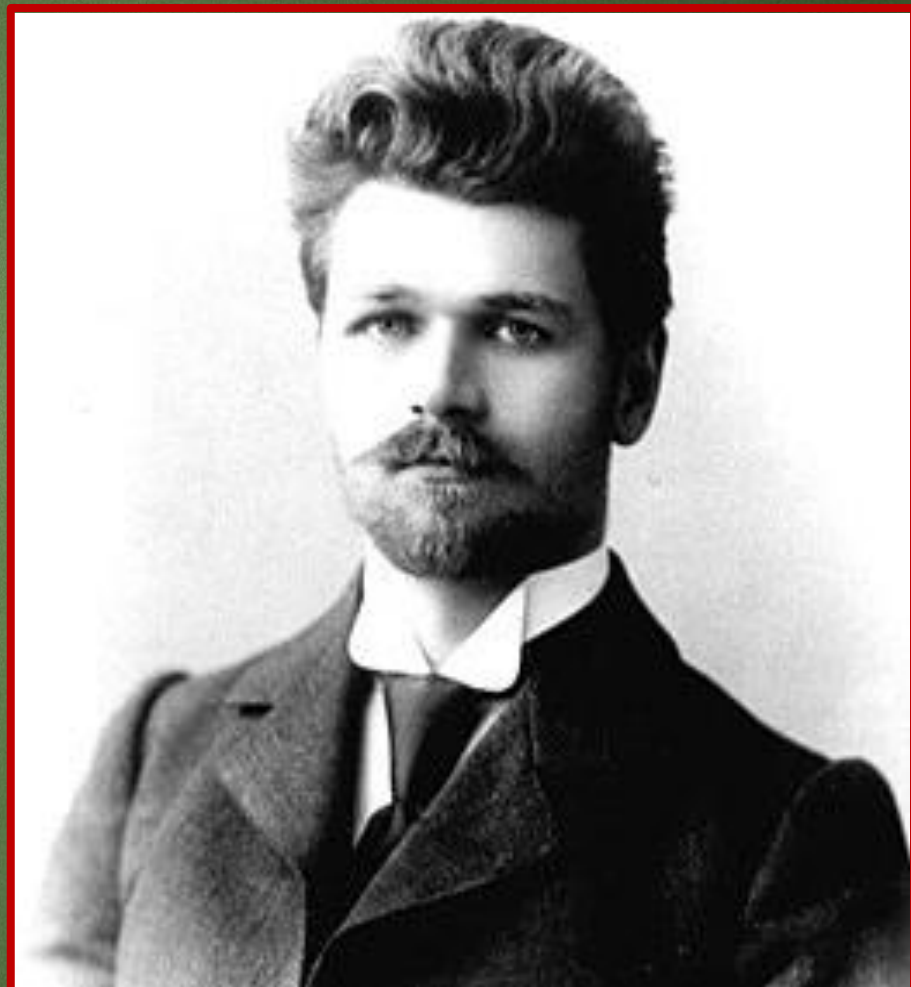
Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

- *Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи.*
- *Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.*

# Станислав Теофилович Шацкий

1878-1934

российский и  
советский  
педагог-  
экспериментатор,  
автор многих трудов  
по вопросам  
воспитания





# Станислав Теофилович Шацкий

1878-1934

- ❑ Родился в селе Воронино Смоленской губернии в семье мелкого военного чиновника, заслужившего потомственное дворянство. Семья была большая и очень религиозная.
- ❑ После переезда семьи в Москву, был отдан на обучение в лучшую в Москве гимназию .
- ❑ Поступив в Московский университет на мехмат, через некоторое время переводится на медицинский факультет, а затем — в Петровскую (Тимирязевскую) сельскохозяйственную Академию. Последний переход объяснялся просто: молодой человек уже решил стать педагогом, взяв для себя в качестве образца школу Л. Н. Толстого в Ясной Поляне, где много внимания уделялось труду на земле, в поле. Поэтому посчитал необходимым освоить специальность агронома для того, чтобы грамотно и умело руководить занятиями своих будущих учеников.
- ❑ С юных лет Станислав Теофилович увлекался музыкой. Он обладал хорошим голосом, научился играть на фортепьяно, занимался в классе сольного пения. Позже, уже будучи студентом МГУ, поступил в Московскую консерваторию, ездил с концертами по стране, пользовался большим успехом, и даже был приглашен в оперную группу Большого театра! Его ждали слава, успех, почет, деньги. Но и Консерваторию Шацкий не заканчивает. Все эти годы напряженного и мучительного поиска себя, своего жизненного предназначения его влекло в педагогику, к детям.

*Несмотря на то, что ученик он был прилежный, воспоминания о гимназии остались довольно удручающие. В школе шла постоянная война учителей и учеников, ненадолго прерывавшаяся лишь во время экзаменов, когда интересы тех и других сближались. В последние гимназические годы будущий педагог пришёл к выводу, что так учить и воспитывать, как его в гимназии, нельзя.*



# Станислав Теофилович Шацкий

1878-1934

- ❑ Педагогическую деятельность начал с попытки создания частной школы, в чём ему было отказано, поэтому в 1905 году на рабочих окраинах Москвы он вместе с архитектором А. У. Зеленко и другими педагогами создаёт первые в России детские клубы.
- ❑ В 1906 году он организовал общество «Сетлемент» («Поселение» — с англ.), которое в 1908 году было закрыто полицией за пропаганду социализма среди детей, а сам Шацкий арестован.
- ❑ С 1910 года руководит обществом «Детский труд и отдых».
- ❑ В 1911 году организовал летнюю детскую колонию «Бодрая жизнь».
- ❑ В 1917 году состоял членом Московской городской управы, не будучи гласным городской думы.
- ❑ С 1919 по 1932 год по предложению А. В. Луначарского руководил работой первой опытной станции по народному образованию.
- ❑ В 1932—1934 годах руководил Центральной экспериментальной лабораторией Наркомпроса РСФСР и в то же время с 13 февраля 1932 года до своей скоропостижной смерти был директором Московской консерватории.
- ❑ Умер в Москве 30 ноября 1934 года, похоронен на новом Донском кладбище.





# Станислав Теофилович Шацкий

1878-1934

*«Самая важная работа наша должна быть направлена на то, чтобы сохранить то, что есть в детях. И это, очевидно, невероятно трудно по самой природе своей».*



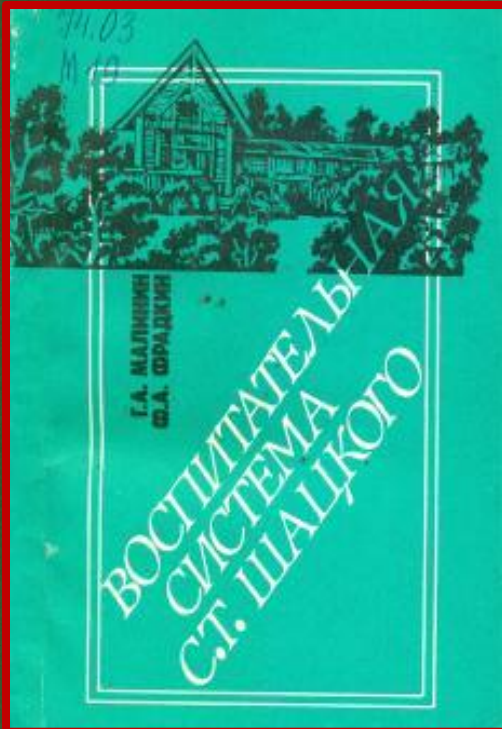
*«Нет, не надо пугать детей, это слишком дорого им обходится, нужно их воспитывать смелыми, жизнерадостными и бодрыми».*



# Книги из фонда МБУК ЦБС

Малинин, Г. А. Воспитательная система С.Т. Шацкого /Г. А. Малинин, Ф. А Фрадкин. - Москва : Прометей, 1993. - 173 с. – Текст : непосредственный.

ЦУО; ЦГДБ; ф10



*В книге рассказывается о воспитательной системе выдающегося русского педагога Станислава Теофиловича Шацкого в 20—30-е годы. Он начал свою педагогическую деятельность еще до революции 1917 г. и внес неоценимый вклад в теорию и практику школы и воспитания, широко показал связи школы с окружающей средой и родителями, раскрыл пути совместной работы школы с населением, общественными организациями и семьей.*



Шацкий, С. Т. Педагогика. Избранные сочинения в 2 т. Том 1 / С. Т. Шацкий. — Москва : Юрайт, 2023. — 269 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-8724-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513489> (дата обращения: 01.03.2023).

**В первый том настоящего издания вошли автобиографические работы С. Т. Шацкого и его статьи по вопросам дошкольной и внешкольной работы с детьми.**

*Для специалистов в области педагогики, работников образования, а также для широкого круга читателей, интересующихся вопросами воспитания и образования.*



*Книга доступна на образовательной платформе Юрайт во всех структурных подразделениях МБУК ЦБС*

Шацкий, С. Т. Педагогика. Избранные сочинения в 2 т. Том 2 / С. Т. Шацкий. — Москва : Юрайт, 2023. — 360 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-8726-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513524> (дата обращения: 01.03.2023).

Во второй том настоящего издания вошли произведения С. Т. Шацкого по вопросам образования и воспитания в советской школе, по организации опытной педагогической работы и подготовке педагогов.

*Для специалистов в области педагогики, работников образования, а также для широкого круга читателей, интересующихся вопросами воспитания и образования.*



*Книга доступна на образовательной платформе Юрайт  
во всех структурных подразделениях МБУК ЦБС*

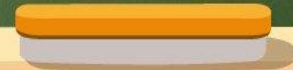


# Павел Петрович Блонский

1884 – 1941



русский и советский  
философ, педагог,  
психолог,  
один из  
основоположников  
советской педологии



# Павел Петрович Блонский

1884 – 1941

- ❑ Родился в Киеве.
- ❑ В 1902 году поступил на историко-филологический факультет Университета св. Владимира, который окончил в 1907 году, получив золотую медаль за работу «Проблема реальности у Беркли».
- ❑ Интересовался античной философией, опубликовал ряд работ по гносеологии и этике.
- ❑ Переехав в Москву, стал вольнослушателем на историко-филологическом факультете Московского университета, по окончании которого в 1910 году был оставлен на кафедре философии для подготовки к профессорской деятельности.
- ❑ С 1913 года — приват-доцент. Примкнул к партии эсеров, неоднократно подвергался аресту, однако в 1917 году порвал с ними, сблизился с большевиками. После революции испытывал нужду, занялся преподавательской деятельностью.
- ❑ С 1919 года руководит Московской академией народного образования.

*В 1920-е гг. исключительно плодотворен, выпустил ряд учебников, в том числе школьных, статьи его публикуются за рубежом. По рекомендации Н. К. Крупской становится членом научно-педагогической секции Государственного ученого совета, участвует в разработке учебных программ и в школьной реформе, пользуется поддержкой А. В. Луначарского.*

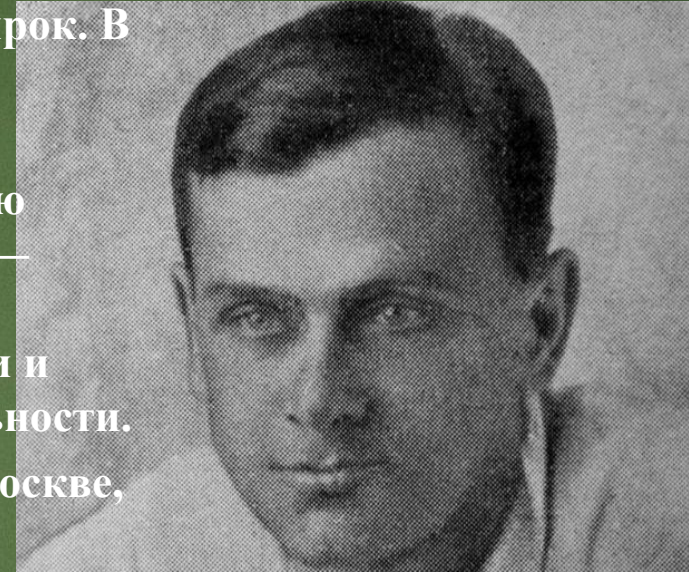
*В 1924—1928 годах заинтересовался педологией, позднее разочаровался в ней.*



# Павел Петрович Блонский

1884 — 1941

- ❑ Круг исследуемых им проблем был чрезвычайно широк. В частности, разрабатывал проблемы, смежные для психологии и педагогики.
- ❑ Сформулировал генетическую (стадиальную) теорию памяти, согласно которой различные виды памяти — моторная, аффективная, образная и вербальная — описываются как этапы развития человека, его речи и мышления, изменения им окружающей действительности.
- ❑ В конце жизни работал в Институте психологии в Москве, болел туберкулёзом.



*После выхода постановления ЦК ВКП(б) «О педологических извращениях...» (1936) подвергся травле. Были арестованы два его сына.*

*Умер 15 февраля 1941 г. от туберкулёза, находясь в больнице. После смерти его имя около 20 лет не упоминалось в психологической литературе, тем более, что в советской психологии в то время одержали верх сторонники «социогенетизма», а Блонский всегда был противником этой теории.*

*Своей научной школы не создал, хотя многие его идеи развивает ряд современных психологов (в частности, Т. Д. Марцинковская).*



Блонский, П. П. Психология и педагогика. Избранные труды / П. П. Блонский. — Москва : Юрайт, 2023. — 184 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12064-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513238> (дата обращения: 01.03.2023).



**В данную книгу избранных трудов выдающегося ученого П. П. Блонского вошли его работы, посвященные проблемам психологии детей младшего школьного возраста, детей трудных и одаренных.**

*Для психологов, педагогов и студентов, готовящихся к психолого-педагогической деятельности.*



Блонский, П. П. Педология / П. П. Блонский. — Москва : Юрайт, 2023. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12114-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513211> (дата обращения: 01.03.2023).

*В книге представлен труд "Педология" выдающегося ученого П. П. Блонского, посвященный проблемам психологии детей младшего школьного возраста.*



*Для психологов, педагогов и студентов, готовящихся к психолого-педагогической деятельности.*

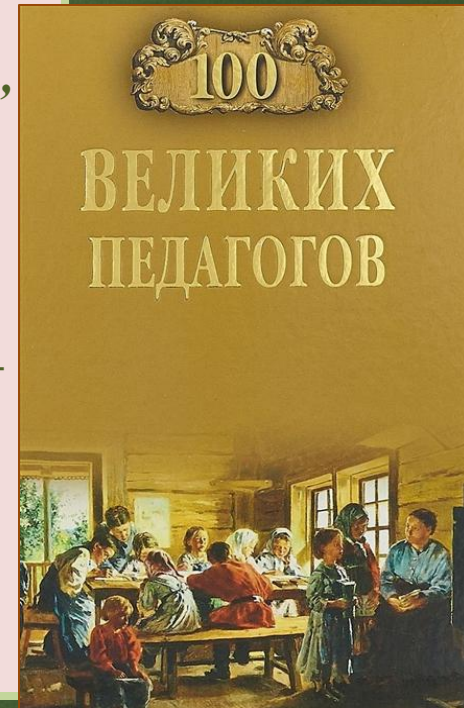
# Книги из фонда МБУК ЦБС

Помелов, В. Б. Сто великих педагогов / В. Б. Помелов. - Москва : Вече, 2018. - 415 с. - (100 великих). – Текст : непосредственный.

АБ; ЦУО; ф7

*Развитие народов и культур, их расцвет и благосостояние всецело зависят от воспитания и образования. Именно учитель может решительным образом повлиять на формирование личности молодого человека, и от педагога во многом зависит, будет ли ученик заботливым хозяином или бездумным разрушителем собственной страны, защитником или эксплуататором своего народа, приумножателем или расхитителем богатств родной земли.*

*«Образование придает человеку достоинство. Образование — лицо разума» — так наставляют нас древние мыслители. Очередная книга серии знакомит читателя с выдающимися педагогами прошлого и настоящего, повлиявшими на формирование педагогики как науки воспитания и обучения человека.*



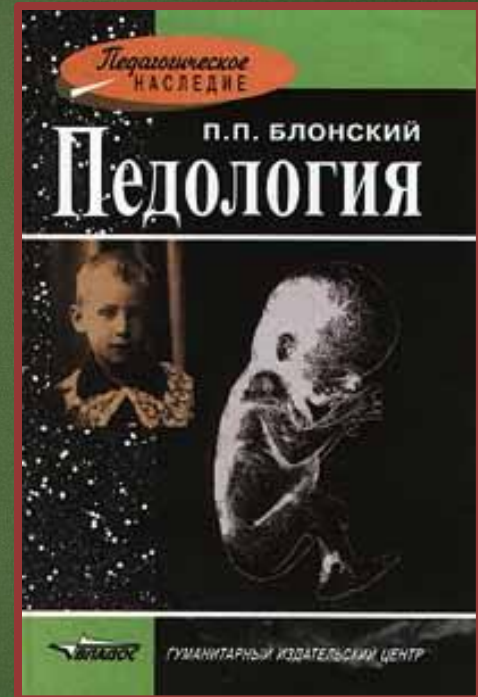


# Книги из фонда МБУК ЦБС

Блонский, П. П. Педология : Книга для преподавателей и студентов вузов / П. П. Блонский - Москва : ВЛАДОС, 2000. - 287 с. - ISBN 5-691-00351-8. – Текст : непосредственный.

*АБ; ЦУО*

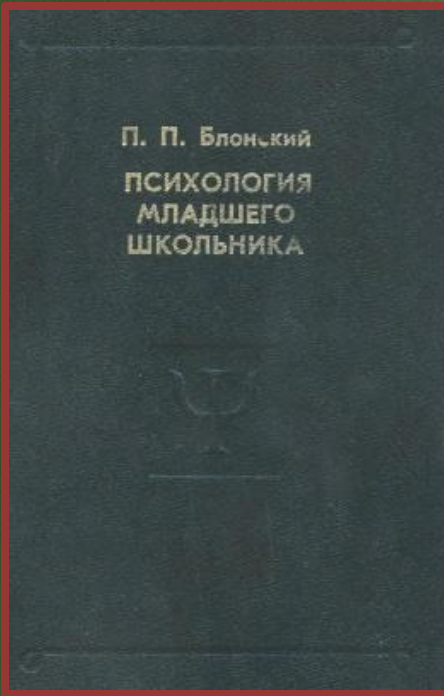
*Автор книги, опираясь на глубокие и разнообразные знания - анатомо - физиологические, неврологические, психологические, социологические, педагогические, воссоздает целостную картину развития ребенка. Дается не только изложение собственных научных концепций автора, но и объективный взгляд на теории Пиаже, Фрейда и других ученых, анализируются достоинства и недостатки этих теорий.*



# Книги из фонда МБУК ЦБС

**Блонский, П. П.** Психология младшего школьника / П. П. Блонский. - Москва; Воронеж : Институт практической психологии : НПО "МОДЭК", 1997. - 575 с. - ISBN 5-87224-053-4.  
- Текст : непосредственный.

**ЦУО**



*В данную книгу избранных трудов выдающегося ученого вошли его работы, посвященные проблемам психологии детей младшего школьного возраста, детей трудных и одаренных.*

*Книга предназначена для психологов, педагогов и студентов, готовящихся к психолого-педагогической деятельности.*





**Отдел**  
**«Центр электронных ресурсов**  
**и библиографии»**

**Ростовская область**  
**г. Таганрог**  
**ул. Петровская, 96**  
**тел. 8 (8634)61-30-27**  
**[taglib.ru](http://taglib.ru)**  
**[elres@taglibrary.ru](mailto:elres@taglibrary.ru)**  
**[sbo@taglibrary.ru](mailto:sbo@taglibrary.ru)**

**РЕЖИМ РАБОТЫ:**

**10.00 – 19.00**

**суббота, воскресенье**  
**10.00 – 18.00**

**Выходной день –**  
**пятница**

*Последний понедельник месяца – санитарный день*