

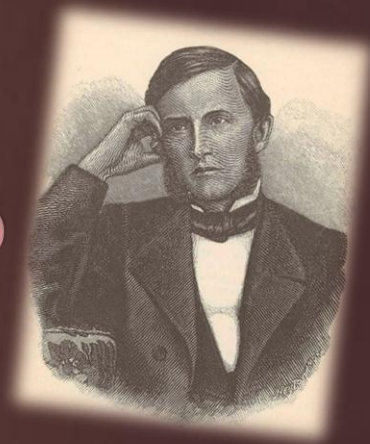


Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Централизованная библиотечная система города Таганрога
Центральная городская публичная библиотека имени А.П.Чехова
Центр электронных ресурсов и библиографии

Великие педагоги России

Выпуск 2

Педагогические идеи Константина Ушинского



*к 200-летию со дня рождения одного из
основателей российской педагогики*



Таганрог

2023

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога».

Президент РФ В. В. Путин

27 июня 2022 года Президент России Владимир Путин подписал соответствующий указ.

Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии.




2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

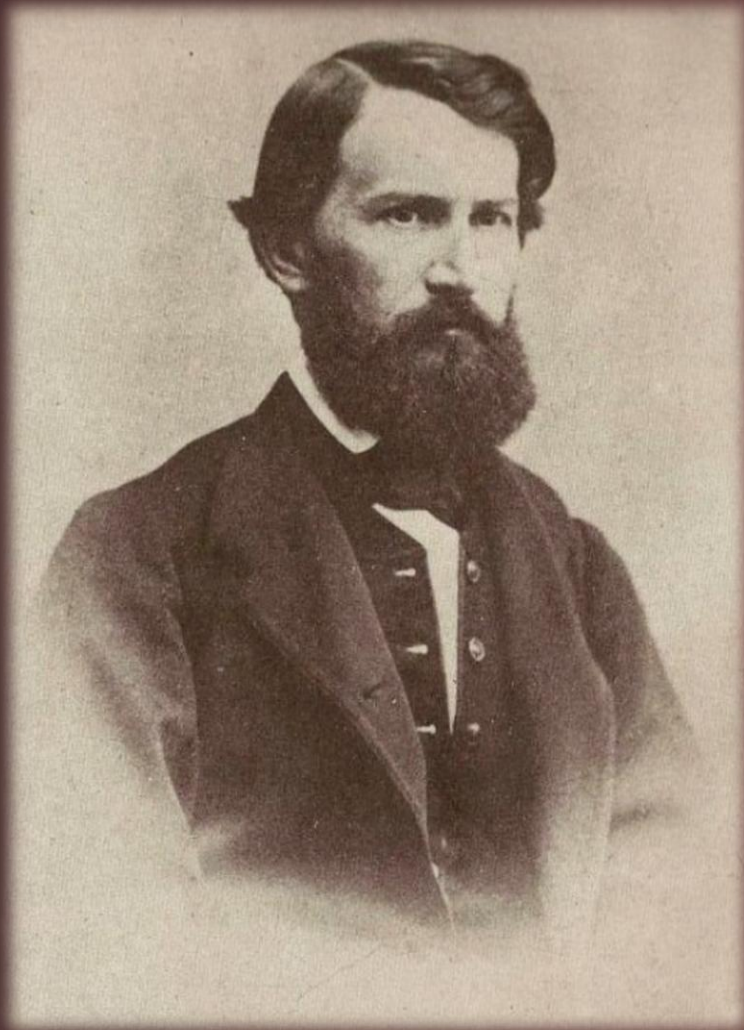


 Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи.

 Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.

Константин Дмитриевич Ушинский

1823 -1871

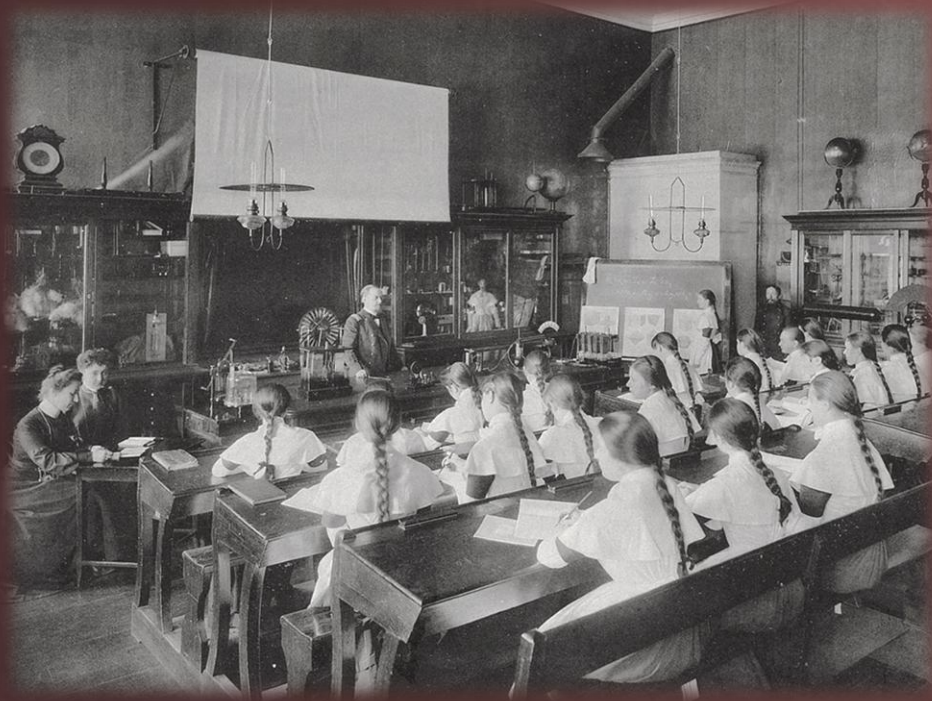


выдающийся
русский педагог,
писатель,
основоположник
научной
педагогике в
России

Педагогические идеи Константина Ушинского

Образование должно быть обязательным для всех вне зависимости от сословия.

Женщины имеют такое же право на образование, как и мужчины.

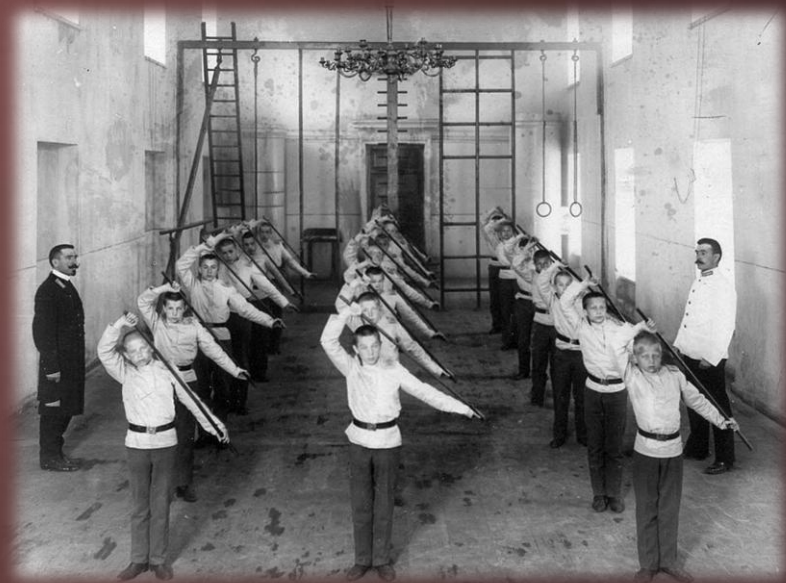


В педагогику Ушинский пришёл ещё до отмены крепостного права, а за равные права на образование женщины в Российской империи боролись вплоть до революции 1917 года, так что эти его идеи опередили время.

Педагогические идеи Константина Ушинского

Педагогика не может опираться лишь на личный опыт учителя, ведь тот может оказаться ошибочным. Она должна опираться на теорию, то есть всестороннее изучение человека и систематизированный опыт. Поэтому педагогические идеи должны развиваться в университете, опираясь на науку.

В статье «Человек как предмет воспитания» Ушинский подробно описывал не только психологию, но и физиологию человека. Благодаря этому он объяснял, например, почему дети не могут долго заниматься одним монотонным делом и почему обучение для них должно быть наглядным.



Педагогические идеи Константина Ушинского

Обучение — не механическая зубрёжка, а развитие умственных способностей ученика, наблюдательности, воображения, фантазии, желания и способности дальше приобретать знания самостоятельно. Обучение должно быть сознательным, то есть до учащихся нужно донести, зачем они учатся и чему в итоге научатся.

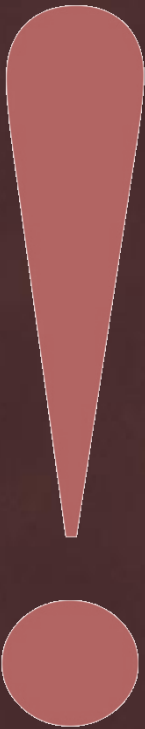


Педагогические идеи Константина Ушинского

**Обучение должно быть
системным
и последовательным.
От конкретного —
к отвлечённому,
от знакомого —
к незнакомому,
от единичного —
к сложному,
от частного — к общему.**

В учебном материале
нужно определённым
образом расположить
материал для повторения
и практические задачи.
Это обеспечит прочность
знаний. Важно научить
применять знания
на практике, оперировать
ими в разных ситуациях.

Педагогические идеи Константина Ушинского



Задача первоначального обучения — сделать серьёзное занятие увлекательным для ребёнка. Но с увлекательностью важно не переборщить. Если превратить вообще всё обучение в игру, то ребёнок не сможет дальше осваивать не очень интересные, но важные знания. Он должен привыкнуть к тому, что обучение — всё-таки труд.

Педагогические идеи Константина Ушинского

- Главная задача педагогики — воспитание нравственности, а не наполнение головы знаниями. Обучение — лишь средство воспитания. Школа должна готовить человека к жизни и труду.
- Воспитание должно быть гуманным. Физические наказания и унижения неприемлемы. Воспитание — это убеждение личным примером, а не слепое повиновение.
- Воспитание и образование должны учитывать культурные и языковые особенности народа. Однако это не значит, что русская школа должна быть какой-то уникальной, «не как у людей». Законы души и её развития везде одинаковы.

Педагогические идеи Константина Ушинского

Ушинский составил две учебные книги для начального обучения:

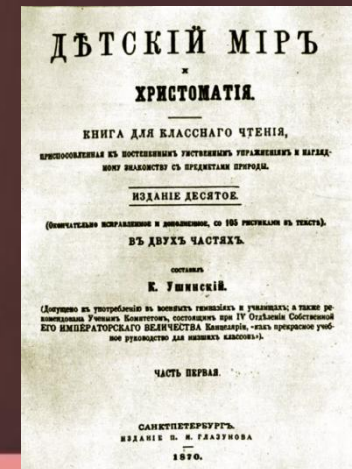
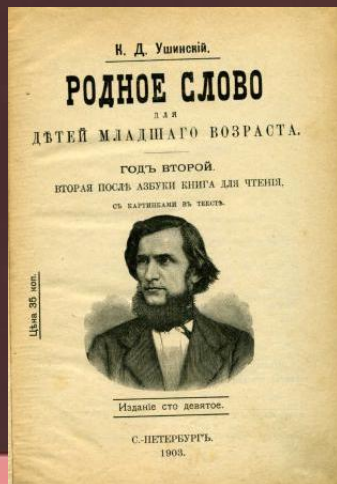
«Родное слово»

предназначалось для первоначального обучения, начиная с букваря, в котором главное внимание обращено на русский язык в связи с развитием мышления детей и расширением запаса их представлений об окружающей жизни.

«Детский мир» -

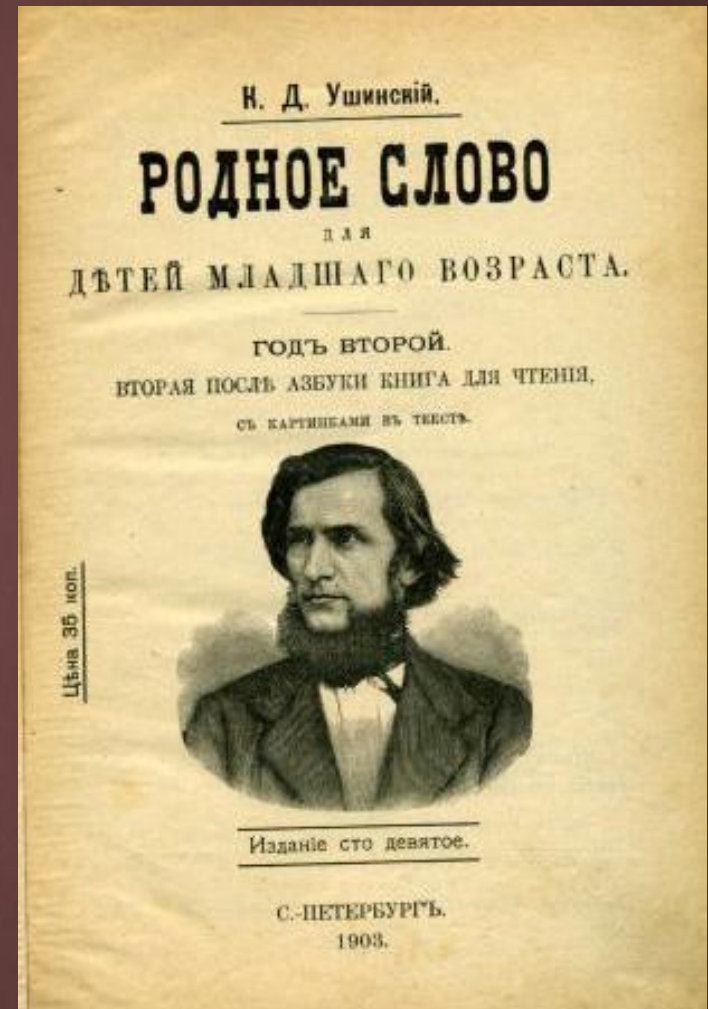
для учащихся несколько более старших (примерно третий и четвертый годы обучения), в нем центр тяжести лежит на сообщении детям первоначальных сведений по естествознанию и географии.

Обе эти учебные книги являются образцом богатства содержания, совершенства языка и методики.



Педагогические идеи Константина Ушинского

Основным положением
Ушинского является:
*«Родное слово есть основа
всякого умственного
развития и сокровищница
всех знаний: с него
начинается всякое
понимание, через него
проходит и к нему
возвращается».*



Ушинский, К. Д. Родное слово в 2 частях / К. Д. Ушинский. — Москва : Юрайт, 2023. — 233 с. — Часть 1. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07262-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514629> (дата обращения: 15.02.2023).

Ушинский, К. Д. Родное слово в 2 частях / К. Д. Ушинский. — Москва : Юрайт, 2023. — 250 с. — Часть 2. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07263-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514638> (дата обращения: 15.02.2023).

Книга включает в себя комплекс педагогических материалов, объединенных общим названием «Родное слово». Это одна из наиболее известных работ автора, востребованная в современном образовательном процессе и входящая во многие программы по педагогическим дисциплинам. Книга состоит из двух частей. В первую часть вошли советы родителям и наставникам о преподавании родного языка и материалы для детей младшего школьного возраста (первый и второй год обучения). Во второй части представлены работы для третьего года обучения (первоначальная практическая грамматика и хрестоматия), а также руководство к преподаванию по «Родному слову».



**Книга доступна на образовательной платформе Юрайт
во всех структурных подразделениях МБУК ЦБС**

Ушинский, К. Д. Детский мир и хрестоматия в 2 частях / К. Д. Ушинский. — Москва : Юрайт, 2023. — 203 с. — Часть 1. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08591-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514628> (дата обращения: 15.02.2023).



Ушинский, К. Д. Детский мир и хрестоматия в 2 частях / К. Д. Ушинский. — Москва : Юрайт, 2023. — 300 с. — Часть 2. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08592-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514637> (дата обращения: 15.02.2023).



В книгу входят работы «Детский мир» и «Хрестоматия», которые с методической точки зрения представляют собой единое произведение. Это наиболее известное сочинение автора, по-прежнему востребованное в образовательном процессе и включенное во многие программы по педагогическим дисциплинам. Книга состоит из двух частей, отражающих внутреннюю структуру произведения. Первая часть предназначена для детей 8—12 лет, вторая — для детей 13—14 лет.

*Книга доступна на образовательной платформе Юрайт
во всех структурных подразделениях МБУК ЦБС*

Ушинский, К. Д. Педагогика. Избранные работы / К. Д. Ушинский. — Москва : Юрайт, 2023. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07424-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513492> (дата обращения: 15.02.2023).



Произведения, вошедшие в данный сборник, включены во многие программы по истории педагогики. Издание имеет образовательную, научную, историческую ценность и составляет фундамент современной отечественной педагогической литературы. В книге представлены в хронологической последовательности работы К. Д. Ушинского по общетеоретическим вопросам педагогики, работы, раскрывающие его теорию первоначального образования, которая была положена в основу классических учебных книг «Детский мир» и «Родное слово».

*Книга доступна на образовательной платформе Юрайт
во всех структурных подразделениях МБУК ЦБС*

Книги из фонда МБУК ЦБС

Помелов, В. Б. Сто великих педагогов / В. Б. Помелов. - Москва : Вече, 2018. - 415 с. - (100 великих). – Текст : непосредственный.

АБ; ЦУО; ф7

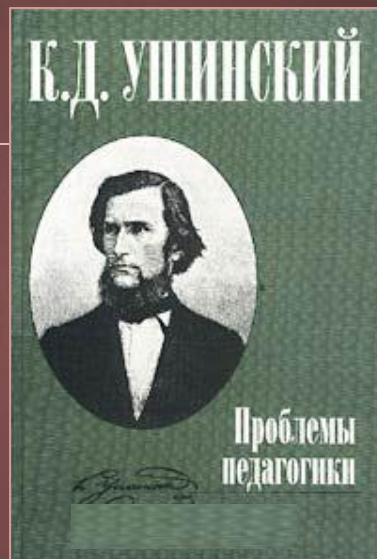
Развитие народов и культур, их расцвет и благосостояние всецело зависят от воспитания и образования. Именно учитель может решительным образом повлиять на формирование личности молодого человека, и от педагога во многом зависит, будет ли ученик заботливым хозяином или бездумным разрушителем собственной страны, защитником или эксплуататором своего народа, приумножателем или расхитителем богатств родной земли.

«Образование придает человеку достоинство. Образование — лицо разума» — так наставляют нас древние мыслители. Книга знакомит читателя с выдающимися педагогами прошлого и настоящего, повлиявшими на формирование педагогики как науки воспитания и обучения человека.



Книги из фонда МБУК ЦБС

Ушинский, К. Д. Проблемы педагогики / К. Д. Ушинский . - Москва : УРАО, 2002. - 592 с. - (Новая педагогическая библиотека). – ISBN 5-204-00284-7. – Текст : непосредственный.



АБ; ЦУО; ф7

Ушинский, К. Д. Человек как предмет воспитания : Опыт педагогической антропологии / К. Д. Ушинский. – Санкт-Петербург : Типография М. Меркушева, 1905. - 444 с. – Текст : непосредственный.

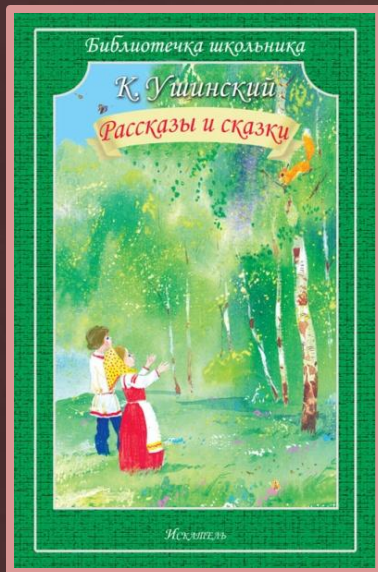
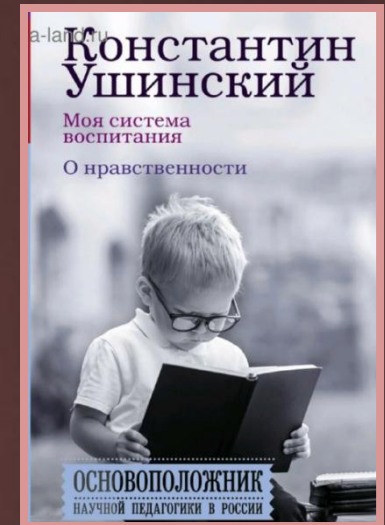
ОДЦИ



Книги из фонда МБУК ЦБС

Ушинский, К. Д. Моя система воспитания : о нравственности / К. Д. Ушинский. - Москва : АСТ, 2018. – 574 с. - (Бестселлеры воспитания). – Текст : непосредственный.

ЦУО



Ушинский, К. Д. Рассказы и сказки : / К. Д. Ушинский ; художник В. Дугин. - Москва : Искателькнига, 2020. - 63 с. - (Библиотечка школьника). - ISBN 978-5-907113-74-9. - Текст : непосредственный.

ф1



**Отдел
«Центр электронных ресурсов
и библиографии»**

**Ростовская область
г. Таганрог
ул. Петровская, 96
тел. 8 (8634)61-30-27
taglib.ru**

**elres@taglibrary.ru
sbo@taglibrary.ru**

РЕЖИМ РАБОТЫ:

10.00 – 19.00

***суббота, воскресенье
10.00 – 18.00***

***Выходной день –
пятница***

Последний понедельник месяца – санитарный день