



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Централизованная библиотечная система города Таганрога
Центральная городская публичная библиотека имени А.П.Чехова
Центр электронных ресурсов и библиографии

Великие педагоги России

Выпуск 7

*Педагогические взгляды и
деятельность*

Николая Ивановича Пирогова



Таганрог

2023

**«Быть человеком —
вот к чему должно
вести воспитание»**

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога».

Президент РФ В. В. Путин

27 июня 2022 года Президент России Владимир Путин подписал соответствующий указ.

Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии.



2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника

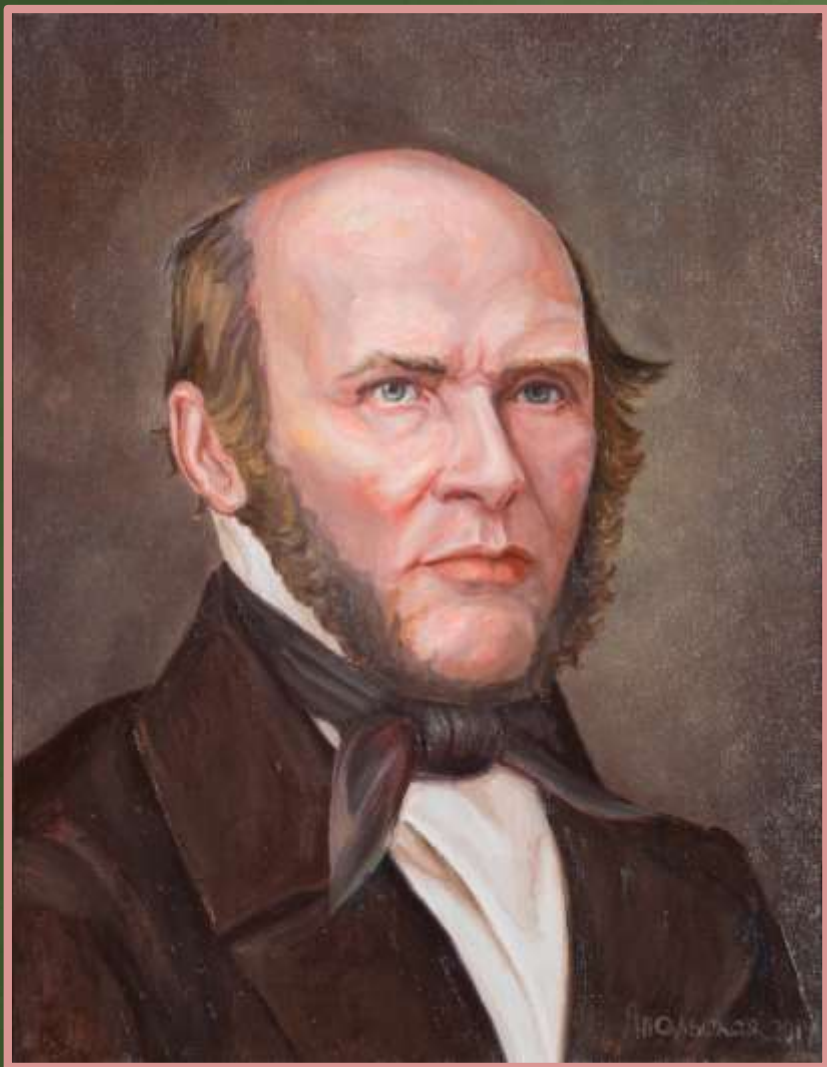
Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.



- *Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи.*
- *Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.*

Николай Иванович Пирогов

1810-1881



Выдающийся хирург
Российской империи,
анатом,
естествоиспытатель и
педагог, профессор,
создатель первого атласа
топографической
анатомии,
основоположник
русской военно-полевой
хирургии, основатель
русской школы
анестезии. Тайный
советник.

Николай Иванович Пирогов

1810-1881

- ❖ Родился в 1810 году в Москве.
- ❖ Окончив медицинский факультет Московского университета, готовился к защите диссертации доктора медицины в Дерпте, а после защиты отправился на два года в Германию усовершенствовать свои знания.
- ❖ В 26 лет стал профессором хирургии и работал сначала в Дерпском университете, а потом в Петербургской Медико-хирургической академии.
- ❖ Во время осады Севастополя в 1854 по личной инициативе во главе общины «сестер милосердия» отправился на фронт, где провел тысячи операций.



Теоретические работы Пирогова по хирургии и практическая деятельность в этой сфере принесли ему славу отца военной хирургии и великого ученого.



Николай Иванович Пирогов

1810-1881

В 1856 вышла статья Пирогова «Вопросы жизни», в которой освещались важные вопросы воспитания.

Передовые идеи о воспитании, изложенные в статье, обратили на себя общественное внимание и принесли имени автора широкую известность.

В этом же году Пирогова назначают попечителем Одесского учебного округа. Отношение Александра II к Пирогову было резко отрицательным, царь считал его «красным» (на самом деле он был либералом), но назначение на этот пост создавало видимость заботы правительства об образовании народа. На этой должности Пирогов находился 2 года, во время которых старался повысить значение педагогических советов в гимназиях, вселял педагогам мысль о гуманном отношении к ученикам, подготовил открытие Одесского университета.



Николай Иванович Пирогов

1810-1881

Из-за либеральной деятельности Пирогова генерал-губернатор Одессы заподозрил его в подрыве авторитета власти и свободомыслии, поэтому его перевели на аналогичную должность в Киев. Здесь он не переставал улучшать работу школ, поощрял методические изыскания преподавателей, рекомендовал им посещать уроки коллег, реализовал в гимназиях внеклассные литературные беседы и всячески способствовал открытию одной из первых школ воскресного обучения для взрослых.

В 1861 он был уволен с должности попечителя Киевского учебного округа и назначен на должность руководителя студентов, готовящихся к профессуре за границей.

В 1866 правительство лишает его и этой должности и Пирогов отправляется в свое имение на Украине, где великий педагог, хирург, общественный деятель и крупнейший ученый скончался.



Николай Иванович Пирогов

1810-1881

В статье «Вопросы жизни» и в других своих педагогических сочинениях Н. И. Пирогов:

- ❖ резко выступил против сословной школы и ранней утилитарно-профессиональной выучки, которую стремилось ввести царское правительство за счет снижения уровня общего образования молодежи;
- ❖ противопоставил официальному курсу образования идею общечеловеческого воспитания, которое должно подготовить к общественной жизни высоконравственного человека с широким умственным кругозором;
- ❖ восстает против ранней, преждевременной специализации детей, которая суживает их кругозор и тормозит их нравственное развитие;
- ❖ указывает, что основанием профессионального обучения должно быть широкое общее образование.

Пирогов предлагал школьную систему из нескольких ступеней, со сравнительно непродолжительным сроком обучения в каждой, а именно: после начальной двухлетней школы — прогимназия (неполная средняя школа) двух типов с четырехлетним курсом; за ней идет гимназия также двух типов — с трех-, пятилетней продолжительностью обучения. Эту систему завершает высшая школа (университеты и высшие специальные учебные заведения).

Николай Иванович Пирогов

1825-1886

- ❖ Главное место в системе средней школы Пирогов отводил древним языкам (латинскому и греческому), русскому языку и литературе, математике и истории.
- ❖ Требуя, чтобы учителя и руководители прогимназий и гимназий хорошо изучали учащихся и их успеваемость, Пирогов предлагал перевод из класса в класс производить по результатам годовой успеваемости учащихся. Он отрицательно относился к переводным экзаменам, отмечая наличие в них значительного элемента случайности и формализма.
- ❖ С целью облегчить получение высшего образования неимущим Пирогов предлагал уменьшить плату за обучение.
- ❖ К преподаванию в высшей школе Пирогов предлагал привлечь крупных ученых, рекомендовал усилить беседы профессоров со студентами, проводить семинары, просеминары и практические занятия и всячески развивать у студентов навыки углубленной самостоятельной работы.

Пирогов считал хорошую дисциплину одним из важнейших условий успеха обучения и нравственного воспитания. Он осуждал произвол, казарменный режим, которые царили в школах того времени, бездушное отношение к детям и требовал гуманности и сердечности при поддержании дисциплины.

В случае проступка ученика педагог должен внимательно учесть обстоятельства, при которых совершен проступок, беспристрастно оценить его, довести до сознания ученика его вину и справедливость назначенного за проступок наказания.

Николай Иванович Пирогов

1825-1886

- ❖ Во время работы в учебных округах Пирогов призывал учителей отбросить устаревшие догматические способы преподавания и внедрять новые методы.
- ❖ Он обращал внимание на необходимость развивать умственные способности учащихся, будить их мысли, прививать навыки самостоятельности в работе.
- ❖ Самым главным для успешности обучения, по мнению Пирогова, было возбуждение внимания и развитие интереса учащихся к учебному материалу.

Основными дидактическими принципами Пирогов считал осмысленность обучения, активность и наглядность.



Пирогов, Н. И. Избранные педагогические сочинения / Н. И. Пирогов. — Москва : Юрайт, 2023. — 387 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513495> (дата обращения: 28.08.2023).



В книге представлены педагогические сочинения русского ученого-хирурга Н. И. Пирогова, посвященные теоретическим и практическим вопросам воспитания и обучения в школе, роли личности учителя. В сборник вошли также статьи Н. И. Пирогова, раскрывающие проблемы переустройства школьного образования в России.

Книга доступна на образовательной платформе Юрайт во всех структурных подразделениях МБУК ЦБС

Книги из фонда МБУК ЦБС

Помелов, В. Б. Сто великих педагогов / В. Б. Помелов. - Москва : Вече, 2018. - 415 с. - (100 великих). — Текст : непосредственный.

АБ; ЦУО; ф7

Развитие народов и культур, их расцвет и благосостояние всецело зависят от воспитания и образования. Именно учитель может решительным образом повлиять на формирование личности молодого человека, и от педагога во многом зависит, будет ли ученик заботливым хозяином или бездумным разрушителем собственной страны, защитником или эксплуататором своего народа, приумножателем или расхитителем богатств родной земли.

«Образование придает человеку достоинство. Образование — лицо разума» — так наставляют нас древние мыслители. Очередная книга серии знакомит читателя с выдающимися педагогами прошлого и настоящего, повлиявшими на формирование педагогики как науки воспитания и обучения человека.

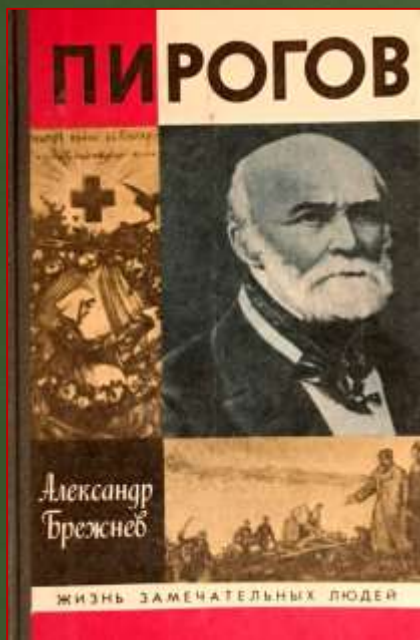


Книги из фонда МБУК ЦБС

Брежнев, Александр Петрович

Пирогов / Александр Брежнев. - Москва : Молодая гвардия, 1990. - 476 с. - (Жизнь замечательных людей) .
– Текст : непосредственный.

ЦЕМ; ЦГДБ; ф3; ф5; ф9; ф10



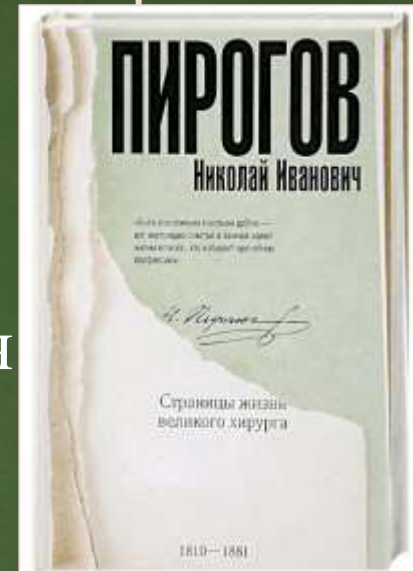
*Книга рассказывает о жизни и деятельности выдающегося русского хирурга, педагога и общественного деятеля XIX столетия Николая Ивановича Пирогова. В российскую и мировую науку Пирогов вошел не только как первооткрыватель и создатель целых разделов русской медицины, но и как врач-подвижник, патриот Отечества и земли русской. Автор, врач по профессии, использует в книге редкие архивные материалы и документы.
Издание рассчитано на массового читателя.*

Книги из фонда МБУК ЦБС

Киселев, Алексей Сергеевич (1938-)

Пирогов Николай Иванович : страницы жизни великого хирурга / А. С. Киселев. - Москва : АСТ : ОГИЗ, 2018. - 350 с. - (Время великих). – Текст : непосредственный.

ЦЕМ



Н.И. Пирогов – коренной москвич, окончивший медицинский факультет Московского университета. Незадолго до смерти он был удостоен звания почетного гражданина Москвы. Однако прославился Пирогов и стал знаменитым, прежде всего, как профессор Санкт-Петербургской Медико-хирургической академии. Его имя там является одним из наиболее почитаемых. Между тем, годы работы Пирогова в Академии (1841–1856) были далеко не безоблачными и, наряду с его выдающимися успехами и общественным признанием, ему пришлось пережить и немало горьких минут. Исключительно плодотворная деятельность прославила Н.И. Пирогова как ученого и хирурга, а его жизненный подвиг оказался настоящим катализатором научного прогресса медицины, стал ярким примером для всех последующих поколений русских врачей.

Книги из фонда МБУК ЦБС

Могилевский, Борис Львович

Жизнь Пирогова : повесть о великом хирурге и Педагоге / Б. Могилевский. - Москва : Детгиз, 1963. – 285 с. – Текст : непосредственный.

АБ; ф5



Эта книга расскажет о жизни и работе великого русского хирурга Николая Ивановича Пирогова, "Чудесного доктора", как называли его героические защитники Севастополя. Много труда и любви отдавал Пирогов медицине - им создано учение об антисептике, он ввел в употребление эфирный наркоз, гипсовые шины... Его законно считают основоположником русской хирургии. Но Пирогов известен не только как медик. Классиком русской педагогики, своим, учителем называют его наши педагоги, хотя только пять лет из своей пятидесятилетней деятельности Н. И. Пирогов посвятил школе.

Книги из фонда МБУК ЦБС

Штрайх, С. Я.

Николай Иванович Пирогов / С. Я. Штрайх. - Москва : Военное издательство Министерства Вооруженных Сил Союза ССР, 1949. – 174 с. – Текст : непосредственный.

ЦЕМ

В биографию гениального хирурга и анатома Николая Ивановича Пирогова включены главы о его детстве и юношестве, подготовке к профессуре, кафедре, годах, проведенных в Севастополе, о педагогической деятельности, о военно-медицинской доктрине Пирогова и последних его годах.



**Отдел
«Центр электронных ресурсов
и библиографии»**

**Ростовская область
г. Таганрог
ул. Петровская, 96
тел. 8 (8634)61-30-27
taglib.ru**

**elres@taglibrary.ru
sbo@taglibrary.ru**

РЕЖИМ РАБОТЫ:

10.00 – 19.00

**суббота, воскресенье
10.00 – 18.00**

**Выходной день –
пятница**

Последний понедельник месяца – санитарный день