

Школа чтения

Онлайн-проект

*Отдел
«Городской абонемент»*



Проект «Школа Чтения» инициирован и разработан отделом «Городской абонемент» ЦГПБ имени А. П. Чехова с целью популяризации семейного чтения.

О том, как приучить ребёнка читать, как сделать этот процесс увлекательным занятием, как помочь подрастающему поколению осознать пользу чтения и о многом другом шла речь в рамках «Школы Чтения».

Предлагаем вашему вниманию материалы, представленные в онлайн-проекте. В форме уроков вы познакомитесь с некоторыми советами и рекомендациями о том, как с раннего детства сделать книгу неотъемлемым атрибутом в жизни вашего ребёнка, предложим книги, достойные вашего внимания для совместного чтения.



Урок № 1

Полезные советы:

- **Читайте вслух ежедневно по 20 минут;**
- **Пусть ребёнок сам переворачивает страницы, чтобы чувствовать вовлечённость в чтение;**
- **Задавайте ребёнку как можно больше вопросов во время чтения или после него.**

Начинайте семейное чтение со сказок – это маленькие безопасные уроки жизни!



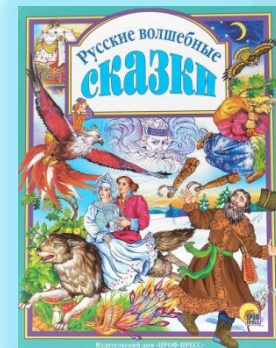


Любимые сказки : [сборник]. – Москва : Славянский дом книги, 2004. – 316 с. : цв. ил. - (В гостях у сказки). – ISBN 5-85550-130-2. – Текст : непосредственный.

Лучшие сказки из сокровищницы мировой литературы, снабжённые прекрасными иллюстрациями, откроют вам и вашим детям волшебный и загадочный мир сказок.

Сказки русские волшебные :

[из сборника А. Н. Афанасьева "Народные русские сказки»] / художник М. Ордынская. - Ростов-на-Дону : Проф-Пресс, 2005. - 143 с. : цв. ил. - ISBN 5-94582-247-7. – Текст : непосредственный.



Красочный сборник большого удобного формата наполнен знакомыми и не очень знакомыми сказками и замечательными иллюстрациями - они есть на каждом развороте.



Урок № 2

Как сделать чтение увлекательным занятием?

Полезные советы:

- **Поменяйте имя главного героя на имя вашего малыша;**
- **Озвучьте рассказ. Не читайте монотонно, меняйте интонации;**
- **Разыгрывайте сценки из книг.**

Вам помогут в этом весёлые рассказы о детях.





Драгунский, В. Ю. Друг детства : из цикла «Денискины рассказы» / Виктор Драгунский ; художник А. Лукьянов. – Москва : ОНИКС 21 век : Центр общественных ценностей, 2003. – 63, [2] с. : цв. ил. – (Библиотека детской классики). – ISBN 5-329-00854-9. – ISBN 5-88790-082-2. – Текст : непосредственный.

Эти веселые, умные и добрые истории смешат до слез и запоминаются навсегда.



Носов Н. Н. Тук-тук-тук : рассказы / Николай Носов ; иллюстрации Владимира Канивца. – Москва : ЭКСМО, 2011. – 93, [2] с. : цв. ил. – (Книги – мои друзья). – ISBN 978-5-48283-2. – Текст : непосредственный.

Герои книги - озорные и жизнерадостные дети. Они попадают в разные истории и учатся решать серьезные проблемы с юмором, быть смелыми, честными, преданными и решительными.



Урок № 3

Даже самому маленькому ребёнку можно и нужно читать!

Полезные советы:

- *От игрушки к книге: пусть вместе с игрушками находятся книги, журналы, комиксы;*
- *Используйте игрушки во время чтения;*
- *Не забывайте, что дети не могут долго концентрировать на чём-то своё внимание.*

Читайте малышам потешки, припевочки, шутливые стихи.



Яснов, М. Д. Чудетство : стихи / Михаил Яснов ;
изображали Лия Орлова [и др.]. – Санкт-Петербург : ДЕТГИЗ ,
2010. – 85, [2] с. : цв. ил. – ISBN 978-5-8452-0427-1. – Текст :
непосредственный.



"Чудетство" - это сборник чудесных детских стихов Михаила Яснова. Стихи забавные, потешные, яркие.

Усачёв, А. Волшебная Азбука / Андрей

Усачёв ; художник Олег Бабкин. – [Б. м.] : РООССА , 2012. –
142, [1] с. : цв. ил. – (Моя первая книга – учебник профессора
АУ). - ISBN 978-5-91926-166-7. - Текст : непосредственный.



*Удивительная история гномов, которые
разыскивали буквы, а также стихи,
считалочки и веселые загадки - все для того,
чтобы ребенок мог быстро и легко выучить
буквы и начать читать.*



Урок № 4

Покажите, что в книге можно найти ответы на любые вопросы.

Полезные советы:

- **Превратите обычное чтение в деятельность;**
- **Расширяйте положительный опыт, посещайте музеи, выставки, кинопросмотры;**
- **Прочитайте книгу, увиденную на экране.**

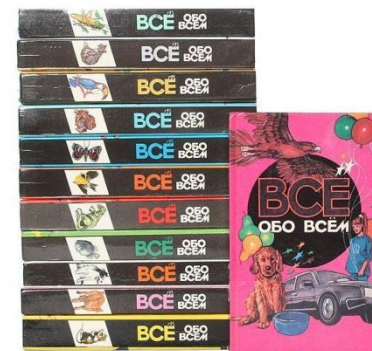


Откройте для ребёнка мир словарей, справочников, энциклопедий.



Многотомная популярная энциклопедия для детей. Содержит рассказы по широкому кругу знаний: естественным и гуманитарным наукам, культуре, искусству.

Популярная энциклопедия для детей. Каждая книга имеет пять частей в своем содержании. В каждой книге они называются одинаково, но содержание конечно же разное.



Серия «Эрудит» – универсальное справочное издание, в котором удобно и наглядно представлены основные достижения всех областей знаний.



Урок № 5

Вопрос: Что делать, если ребёнок просит почитать книжку, которую уже читали?

Ответ: Нужно читать!

В процессе повторного чтения у детей происходит запоминание и усвоение речевых конструкций и оборотов, приобретение нового опыта.

Чаще всего дети просят перечитать любимые сказки.



Бажов, П. П. Малахитовая шкатулка :

[сказы] Павел Бажов ; [художник Светлана Болотная]. –
 ростов-на-Дону : Проф-Пресс , 2010. – 64 с. : цв. ил. –
 (Любимые сказки малышам). – ISBN 978-5-378-00232-0. –
 Текст : непосредственный.



*Самые любимые и известные сказки
 П. Бажова, объединённые образом Хозяйки
 Медной горы.*



Алёнушкины сказки : [сборник сказок] / художник С.
 Набутовский. – Москва : Махаон , 2006. – 133, [2] с. : цв. ил. – (Час
 сказки). - ISBN 5-18-001020-9. - Текст : непосредственный.

*На улице темно. Идёт снег. Он запушил стёкла
 окна. Алёнушка, свернувшись клубочком,
 лежит в постели. Она ни за что не хочет
 уснуть, пока папа не расскажет сказку.*



Урок № 6

Важно не только прочесть сказку, рассказ или стихотворение, но и обсудить прочитанное!

Полезные советы:

- *Говорите с ребёнком о его любимых книгах, чувствах, которые они вызывают;*
- *Чтение даёт возможность «проживать» различные ситуации, с которыми в жизни ребёнок ещё не встречался;*

После первых сказок и коротких рассказов можно переходить к большим книгам.



Носов, Н. Н. Приключение Незнайки и его друзей

: [роман-сказка] : книга 1 / Николай Носов; художник А. Борисова. - Москва : Советская Россия , 1983. – 170, [5] с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.



Необычные веселые истории, которые происходят с героями Николая Носова, несут добро, свет, учат быть искренними и трудолюбивыми.

Волков, А. М. Волшебник Изумрудного города

/ Александр Волков ; [художник Катерина Соколова]. – [Б. м.] : РООССА , 2011. – 309, [2] с. : цв. ил. - ISBN 978-5-91926-081-3. – Текст : непосредственный.



Вы бывали в волшебной стране? Общались с настоящими феями? Вы знакомы с Мигунами, Жевунами и Прыгунами? Еще нет? Тогда приглашаем вас в удивительный мир, где правит добрый чудаковатый волшебник Гудвин!



Урок № 7

Разгадывание загадок вместе с ребёнком – отнюдь не пустая трата времени!

Полезные советы:

- *Загадки, головоломки являются самой простой формой интеллектуальных развивающих упражнений;*
- *Благодаря этому увлекательному досугу ребёнок не только развивает свою сообразительность и смекалку, но тренирует память, воображение, абстрактное мышление.*



Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления / составители О. Узорова и Е. Нефёдова. - Москва : АСТ : Астрель, 1983. – 222, [1] с. : ил. – (Планета детства). – ISBN 978-5-17-025205-3. – Текст : непосредственный.



Народные загадки - это образцы мудрости, наблюдательности, художественного видения. Недаром загадки с древности - одна из форм познания мира.

Илларионов, Ю. Г. Учите детей

разгадывать загадки : пособие для воспитателя детского сада / Ю. Г. Илларионов. – Издание второе, доработанное. – Москва : Просвещение , 1985. – 160 с. : ил. – Текст : непосредственный.



Загадка обладает большими возможностями для активизации мыслительной деятельности детей, их вдумчивых наблюдений окружающей действительности, развития речи. В книге раскрывается методика использования загадок в работе с детьми.



Урок № 8

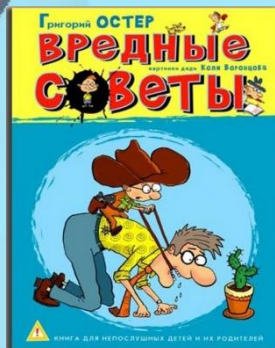
Не стоит забывать, что современность вносит свои коррективы в процесс чтения!

Полезные советы:

- **Давайте ребёнку на выбор сразу несколько разных по жанру книг;**
- **Читайте книги того жанра, которые ему понравились;**
- **Используйте любые носители литературного текста.**

Читайте разные книги! Главное, чтобы ребёнок научился получать удовольствие от чтения!





Остер, Г. Вредные советы : послушным детям читать запрещается / Григорий Остер ; [художник дядя Коля Воронцов]. - Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Астрель СПб, 2008. – 94, [2] с. : цв. ил. – ISBN 978-5-17-045037-4. – Текст : непосредственный.

Недавно ученые открыли, что на свете бывают непослушные дети, которые все делают наоборот. Ученые придумали, что таким детям нужно давать не полезные, а вредные советы. Они все сделают наоборот, и получится как раз правильно.



Георгиев, С. Амурчик в городе, или Новые приключения тигрёнка / Сергей Георгиев; художники Екатерина Здорнова, Елена Здорнова. – Москва : РОСМЭН , 2016. – 61, [2] с. : цв. ил. - ISBN 978-5-353-08137-1. – Текст : непосредственный.

Вместе с Амурчиком вас ждут невероятные приключения, удивительные встречи. Но закончится всё хорошо, ведь верные друзья всегда готовы прийти на помощь!



Урок № 9

Что должны знать родители, дети которых начинают читать самостоятельно?

Полезные советы:

- Не прекращайте читать вслух, даже когда дети уже научились читать сами;
- Чтобы побудить ребёнка к самостоятельному чтению, воспользуйтесь методом «прерванный рассказ»;
- Обязательно делитесь впечатлением от прочитанной истории и не забывайте хвалить юного читателя.

Читайте с удовольствием!



Александрова, Т. Домовёнок Кузька /

Татьяна Александрова ; художник А. Шахгелдян. - Москва : Стрекоза-Пресс, 2003. – 127, [1] с. : цв. ил. – (Библиотека школьника). – ISBN 5-94563-109-4. – Текст : непосредственный



Слышали, в каждом доме живёт домовой?! Девочке Наташе особенно повезло: в её новой квартире поселился смешной и трогательный Домовёнок Кузька, возраст-то у него всего ничего, семь веков. Для домового это совсем мало.



Успенский, Э. Отпуск крокодила Гены :

повесть-сказка / Эдуард Успенский ; [художники С. Гонков, М. Зотова]. – Москва : Астрель : АСТ : Транзиткнига, 2006. – 118, [1] с. : ил. – (Любимое чтение). - ISBN 5-17-033417-7. – Текст : непосредственный.

Если вы думаете, что во время отпуска крокодил Гена отдыхает, то вы ошибаетесь. Это на работе, в зоопарке, он лежит у воды и загорает. Зато отпуск для крокодила — самая горячая пора.



Урок № 10

Важную роль в привитии любви к книге играет поощрение.

Полезные советы:

- **Поощряйте чтение на каждом шагу. Хвалите ребёнка во время чтения, за выбор хороших книг;**
- **Покажите, как важно уметь читать в реальной жизни;**
 - **Всеми способами показывайте, что чтение – увлекательное занятие;**
 - **Ещё один вариант поощрения – это книги в подарок.**

Пусть интересная книга будет лучшим подарком!



Распе, Р. Э. Приключения барона Мюнхгаузена / Рудольф Эрик Распе ; [пересказ К. И. Чуковского ; иллюстрации Г. Доре]. - Москва : Эксмо, 2015. - 144 с. : ил. - (Внеклассное чтение). - ISBN 978-5-699-82381-9.

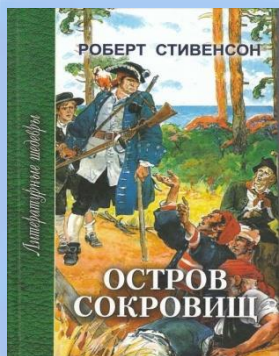


– Текст : непосредственный.

Рассказ о невероятных приключениях барона Мюнхгаузена на суше и на море, в разных странах и даже на Луне.

Стивенсон, Р. Л. Остров Сокровищ : роман /

Роберт Льюис Стивенсон ; [перевод с английского Н. К. Чуковского]. - Москва : Профиздат, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-255-01544-3. - Текст : непосредственный.



Поиски сокровищ, борьба с пиратами, тайны необитаемого острова, коварство, заговоры, настоящая дружба – все это в знаменитом романе Р. Л. Стивенсона. Захватывающие приключения юного Джима Хоккинса и его верных друзей не оставят равнодушными никого из читателей.



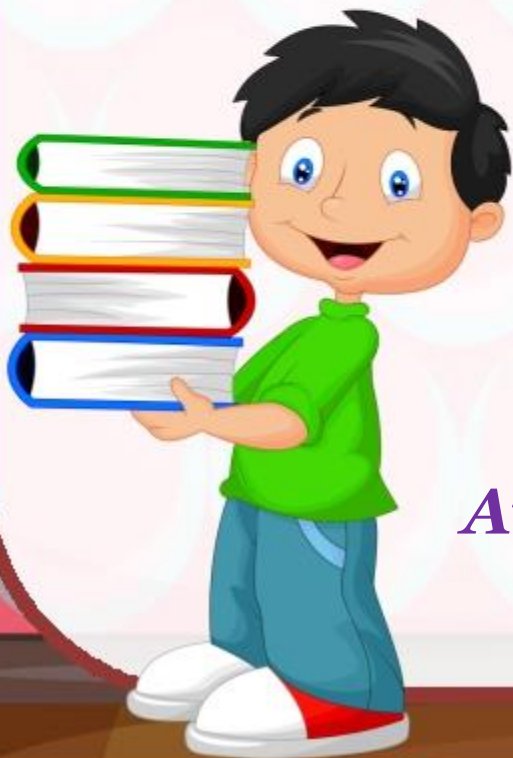
Урок № 11

Как сделать, чтобы ребёнок помнил книгу после того, как вы её закроете?

Полезные советы:

- **Во время чтения проявляйте мимику, свойственную тому или иному персонажу;**
- **Делайте драматические паузы, выражайте всю палитру эмоций, если того требует диалог и обстоятельства;**
- **Вовлекайте ребёнка в обсуждение моментов «что же сейчас будет?».**

Активное слушание заставляет мозг работать.





Барри, Дж. Питер Пэн / Джеймс Барри ;
иллюстрации Артура Рэкема. - Москва : Эксмо, 2003. –
414, [1] с. : ил. – (Детская библиотека). – ISBN 5-699-40898-5. –
Текст : непосредственный.

*«Питер Пэн» до глубины души тронул и очаровал
детей всего мира. Эта повесть, как и ее главный
герой, не желающий взрослеть, будет жить
вечно.*

Некрасов, А. Приключения капитана



Врунгеля : повесть, рассказы / А. Некрасов ; [рисунки К.
Ротова]. – Переиздание. - Москва : Детская литература, 1988. –
347, [2] с. : ил. – (Школьная библиотека). - ISBN 5-08-001132-7. –
Текст : непосредственный.

*Фантастические приключения капитана Врунгеля
радуют уже не одно поколение мечтателей,
фантазеров, всех тех, в ком кипит
страсть к приключениям.*



Урок № 12

Библиотека – это маленький островок культуры, который должен прочно закрепиться в сознании ребёнка!

Полезные советы:

- **Регулярно водите своего малыша в библиотеку;**
- **Рассматривайте вместе книги в детском отделе;**
- **Спросите библиотекаря, какие книги и журналы он мог бы предложить ребёнку.**

Библиотека – это мир, который стоит открыть для ребёнка!



***В отделе «Городской абонемент»
Центральной городской публичной
библиотеки имени А. П. Чехова
организован детский уголок с
широким выбором детской
литературы, в котором
маленькие посетители нашей
библиотеки могут, пока родители
выбирают книгу для себя,
подобрать интересную историю
для своего прочтения.***

***Приходите!
Читайте с удовольствием!***



Вот я уже
Дорос до лета,
Я прожил дней –
Не сосчитать.
Теперь я знаю:

Счастье –
Это

Прижаться к маме
И читать!

Михаил Яснов



Уважаемые читатели!

Более подробную информацию о проекте «Школа чтения» вы можете получить на сайте www.taglib.ru или у сотрудников отдела.

Все выпуски этого проекта выходили еженедельно на официальных страничках библиотеки в социальных сетях (хештеги [#ГородскойАбонемент](#) [#ШколаЧтения](#)).

Книги, представленные в данной подборке, и многие другие вы найдёте в отделе «Городской абонемент».

Приятного чтения!

